**Календарно - тематическое планирование для 7 класса (неделимый)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема урока | кол-во часов | Тип урока | Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности | Содержание урока | Дата проведения7 класс | Домашнее задание |
| План | Факт |
| 11 | **Вводное занятие. КУЛЬТУРА питания.**Первичный инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете. Кулинария. Значение минеральных веществ в питании человека. | 1 | Активизирующая беседа. | Первичный инструктаж на рабочем месте. | Основы рационального питания. Вводный ин­структаж по ТБ. | 4.09 |  | Повторить общие правила по ТБ. |
| 2 | Практическая работа, рабо­та с таблицами «Содержание минеральных веществ в различных продуктах». | 1 | Урок формирования новых знаний | работа в тетради и работа по таблице. Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины. | Значение минеральных веществ в питании человека. | 6.09 |  | Составить кроссворд по теме «Кулинария». Приготовить набор продуктов для практической работы. |
| 3 | **Классификация и технология приготовления блюд из яиц.**Правила техники безопасности. | 1 | Урок формирования новых знаний | Работа с таблицей « Обработка яиц», «Способы приготовления яиц», знакомство с инструментами для нарезки. | Правила техники безопасности. Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. | 11.09 |  | Знать способы определения свежести яиц. |
| 4 | Практические работы. Приготовление блюда из яиц фаршированные (по выбору учащихся) | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Выполнение практической работы. | Приспособления и технология приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд. | 13.09 |  | Основные понятия. Приготовить набор продуктов для прак. работы. |
| 5 | Непеченые кондитерские изделия. Виды и способы приготовления. | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины. Индивидуальная работа. | Технология приготовления.Виды и способы приготовления кондитерских изделий. | 18.09 |  | Основные понятия по теме. |
| 6 | Практическая работа - приготовление непеченых кондитерских изделий. | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Выполнение практической работы, расчет количества продуктов на бригаду (5 -10чел) | Технологическая последовательность приготовления. | 20.09 |  | Традиции вашей семьи. |
| 7-8 | **Электротехника. Электротехнические работы.**Устройство и принцип действия электродвигателя. | 2 | Урок формирования новых знаний | Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины. Индивидуальная работа. | Устройство электродвигателя. Назначение его основных частей. Причины неисправностей и способы их устранения. | 25.0927.09 |  | Основные понятия по теме. |
| 9 | **Бытовая техника.**Назначение и устройство велосипеда | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины. Индивидуальная работа. | История велосипеда. Классификация и устройство, назначение, его особенности. Правила эксплуатации и ухода за велосипедом. Основные виды неисправностей, их причины и способы устранения. | 2.10 |  | Найти в Интернете, история создания велосипеда. |
| 10 | Просмотр презентации - ремонт велосипеда. | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Просмотр презентации. Работа в тетрадях. | Настройка высоты и угла наклона седла, расположения руля, смазка трущихся частей, ремонт и накачка колес. | 4.10 |  | Не задано. |
| 11 | **Основы чертежной грамотности.****Сборочный чертеж** | 1 | Урок формирования новых знаний | Работа в тетрадях. | Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа. | 9.10 |  | Основные понятия по теме. |
| 12 | Практическая работа. Работа по карточкам. | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Индивидуальная работа в тетрадях. | Чтение чертежей несложных сборочных единиц. | 11.10 |  | Индивидуальные задания: сообщения по теме «Ремонт в быту..» |
| 13 | **Ремонтные работы в быту.**Ремонт жилого помещения.Подклеивание и замена обоев | 1 | Беседа, урок формирования новых знаний | Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины. Индивидуальная работа. | Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение. | 16.10 |  | Не задано. |
| 14 | **Практическая работа.**Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской. | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины. Индивидуальная работа. | Правила расчета необходимого количества обоев. | 18.10 | Рассчитать количество обоев необходимых для ремонта своей комнаты. |
| 15-16 | **Материаловедение**Классификация сталей.Свойства черных и цветных металлов | 2 | Урок формирования новых знаний | Работа в тетради. Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины. | Виды, свойства и назначение сталей. | 23.1025.10 |  | Знать свойства металлов. |
| 17 | просмотр презентации "Обработка сталей" | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Просмотр презентации. Работа по учебнику. | Основные приемы термообработки. | 6.11 |  | Не задано. |
| 18 | Химические волокна и ткани из них | 1 | Урок формирования новых знаний | Просмотр презентации. Работа в тетради. Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины. | Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон. | 8.11 |  | Основные понятия по теме. |
| 19 | Практическая работа. Распознавание вида волокна по характеру горения.Характеристика тканей по назначению | 1 | Беседа, формирование новых знаний.Урок обучения умениям и навыкам | Правила техники безопасности. Работа в тетради. Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины.Работа в тетради, работа по таблице по изучению свойств. | Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению. | 13.11 |  | Основные понятия по теме. |
| 20 | **Машиноведение.**Устройство станков для обработкидерева и металла.Общие механизмы различных станков | 1 | Урок формирования новых знаний | Знакомство с машинами. Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины. | Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины. | 15.11 |  | Основные понятия по теме. |
| 21 | Практическая работа.Ознакомление с устройством станка, практическое освоение приемов работы на нем. | 1 | Урок формирования новых знаний | Выполнение практической работы. Просмотр презентации. Работа в тетрадях. | Устройство и составные части станка. | 20.11 |  | Создать презентацию по теме «машины и современное производство» (мальчики) |
| 22 | **Декоративная обработка древесины.** | 1 | Урок формирования новых знаний | Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины. | Технология обработки природных материалов. | 22.11 |  | Основные понятия по теме. |
| 23 | Применение изделий, выполненных в технике корнепластики в дизайне жилых помещений. | 1 | Урок формирования новых знаний |  | Изделия, выполненные в технике корнепластики. | 27.11 |  | Не задано. |
| 24 | Резьба по дереву. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная). | 1 | Урок формирования новых знаний | Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины. | Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная). | 29.11 |  | Найти в Интернете информацию о видах резьбы. |
| 25 | Резьба по дереву. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная). | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Просмотр презентации. Работа в тетрадях. | Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная). | 4.12 |  | Основные понятия по теме. |
| 26 | Практическая работа «Изготовление кольцеброса» | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Практическая работа. | Рабочее место. Правила техники безопасности при выполнении работ. | 6.12 |  | Приготовить материал для практической работы. |
| 27 | Практическая работа «Изготовление кольцеброса» | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Практическая работа. | Правила техники безопасности при выполнении работ. | 11.12 |  | Составить технологическую карту изготовления кольцеброса. |
| 28 | Практическая работа «Изготовление кольцеброса» | **1** | Урок формирования новых знаний. | Практическая работа. | Правила техники безопасности при выполнении работ. | 13.12 |  | Продолжить работу над изделием. |
| 29 | Практическая работа «Изготовление кольцеброса» | **1** | Урок формирования новых знаний. | Практическая работа. | Правила техники безопасности при выполнении работ. | 18.12 |  | Продолжить работу над изделием. |
| 30 | Практическая работа выполнение изделий в технике корнепластика. | **1** | Урок обучения умениям и навыкам | Просмотр презентации. | Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений. | 20.12 |  | Продолжить работу над изделием. |
| 31 | **Декоративная обработка металла.**Художественная обработка металла. | 1 | Урок формирования новых знаний. | Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины. Просмотр презентации. | Правила и последовательность обработки. Инструменты и приспособления. | 25.12 |  | Основные понятия по теме урока. |
| 32 | Правила ТБ при работе с металлом. Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке. | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Изучают безопасные приемы работы. Просмотр презентации. | Правила и последовательность обработки. Тиснение. Чеканка. | 27.12 |  | Правила ТБ. |
| 33 | Практическая работа.Приемы тиснения. | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Творческая работа. Практическая работа по изготовлению. | Технология изготовления изделия. | 15.01 |  | Приготовить материал для практической работы. |
| 34 | Практическая работа. Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) по выбору учащихся. | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Творческая работа. Практическая работа по изготовлению. | Технология изготовления изделия. | 17.01 |  | Продолжить работу. |
| 35 | Практическая работа. Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) по выбору учащихся. | 1 | Урок обучения умениям и | Творческая работа. Практическая работа по изготовлению. | Технология изготовления изделия. | 22.01 |  | Продолжить работу. |
| 36 | Практическая работа. Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) по выбору учащихся. | 1 | Урок обучения умениям и | Творческая работа. Практическая работа по изготовлению. | Технология изготовления изделия. | 24.01 |  | Не задано. |
| 37 | **Изготовление швейного изделия (сумка, рюкзак)**Правила копирования выкроек из журналов мод. | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Зарисовка моделей. Работа с журналами. | Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование. Правила копирования выкроек из журналов мод. | 29.01 |  | Знать правила снятия мерок. |
| 38 | Практическая работа. Копирование выкроек из журналов мод. | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Работа в альбоме. Самостоятельная работа | Правила необходимых для построения чертежа. | 31.01 |  |  |
| 39 | Практическая работа. Выполнение эскиза изделия. Моделирование. | 1 |  | Самостоятельная работа | Элементы моделирования. | 5.02 |  | Не задано. |
| 40 | Практическая работа. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия | 1 |  | Самостоятельная работа | Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. | 7.02 |  | Зарисовать в тетради 5- 6 моделей изделия. |
| 41 | Способы определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила подготовки к раскрою. | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Выполнение практической работы. | Лицевая и изнаночная сторона ткани. Правила подготовки к раскрою. | 12.02 |  | Основные понятия по теме. |
| 42 | Вариан­ты экономной раскладки выкроек на ткани, по­следовательность раскроя. | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Выполнение практической работы | экономная и рациональная раскладка выкроек на ткани, последовательность раскроя. | 14.02 |  | Зарисовать в тетради варианты раскладки изделия. |
| 43 | Подготовка деталей кроя к об­работке. Наименование срезов деталей кроя. | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Выполнение творческой работы по раскладке выкройки на ткани в альбоме. | Подготовка деталей кроя к об­работке. | 19.02 |  | Основные понятия по теме. |
| 44 | Технологическая последовательность изготовления швейного изделия. | 1 | Урок обучения умениям и навыкам | Выполнение копировальных стежков. | Технологическая последовательность изготовления швейного изделия. | 21.02 |  | Знать последовательность изготовления изделия. |
| 45 | Практическая работа. Раскрой и изготов­ление швейного изделия. | 1 | Урок обучения умениям и навыкам. | Обмеловка, прибавка на швы, выкраивание деталей. | Раскрой и изготов­ление швейного изделия. | 26.02 |  | Создать презентацию по теме «Мода наших дней…» (девочки) |
| 46 | Практическая работа. Раскрой и изготов­ление швейного изделия.Дефекты и способы их устранения. | 1 | Урок формирования новых знаний. | Сметочные стежки, соединительные строчки временного назначения, работа в тетради. Ручные и машинные работы по обработке деталей кроя. | Раскрой и изготов­ление швейного изделия. Правила проведения примерки. Дефекты и способы их устранения. Практическая работа «Соединения деталей изделия машинными швами» | 28.02 |  | Не задано. |
| 47 | Практическая работа. Окончательная обработка швейного изделия. | 1 | Урок обучения умениям и навыкам. | Практическая работа по исправлению дефектов после примерки. Ручные и машинные работы по обработке деталей кроя. | Нанесение новых линий для стачивания. Выравнивание низа изделия. Практическая работа «Соединения деталей изделия машинными швами» | 5.03 |  | Не задано. |
| 48 | Практическая работа. ВТО изделия. Контроль и оценка качества готового изделия. | 1 | Урок обучения умениям и навыкам. | Утюжильные работы. Контроль и оценка готового изделия. | Особенности влажно-тепловой обработки изделия. Симметричность деталей. Качество строчки ВТО. | 7.03 |  | Приготовить к практической работе ткань и молнию. |
| 49 | **Уход за одеждой и ее ремонт.**Стирка одежды. Мелкий ремонтшвейных изделий | 1 | Урок формирования новых знаний. | Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины | Симво­лы ухода за одеждой. Правила подбора моющего средства, определения вида тканей, приемы и последовательность стирки изделий из хлопчатобумажных, льняных тканей, тканей из шелка, искусственных и синтетических. | 12.03 |  | Знать символы ухода за одеждой. |
| 50 | Практическая работа. Замена застежки «молнии», подшивание низа брюк. | 1 | Урок обучения умениям и навыкам. | Самостоятельная работа | Правила и последовательность замены застежки «молнии» на брюках или юбке | 14.03 |  | Не задано. |
| 51 | **Дизайн пришкольного участка.**Способ обустройства пришкольногоучастка — водоемы. | 1 | Активизирующая беседа, урок формирования новых знаний. | Просмотр презентации. Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины | Учет особенностей микрорельефа, «включение» в композицию окружающего ландшафта, элемен­ты озеленения. | 19.03 |  | Подбор иллюстраций. |
| 52 | Практическая работа. Создание плана при­школьного участка с учетом особенностей мик­рорельефа | 1 | Урок обучения умениям и навыкам. | Работа в группах. | Создание плана при­школьного участка с учетом особенностей мик­рорельефа. | 21.03 |  | Основные понятия по теме. |
| 53 | Практические работы. Составление в рабочей тетради технологической последовательности обустройства водоема. | 1 | Урок обучения умениям и навыкам. | Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины | Основные теоретические сведения. Принци­пы создания и правила обустройства. | 26.03 |  | Основные понятия по теме. |
| 54 | Оформление пришкольного участка.Декоративные элементы из природного материала | 1 | Урок обучения умениям и навыкам. | Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины | Технология изготовления декоративных изделий с использованием стекла, камня и дерева для оформления участка (деревянная скульптура, переносные кашпо). | 2.04 |  | Найти в Интернете информацию об обустройстве приусадебных участков. |
| 55 | Технология обработки природных материалов. Применение изделий в дизайне приусадебных и пришкольных участков. | 1 | Активизирующая беседа, урок новых знаний. | Практическая работа | Технология обработки природных материалов. | 4.04 |  | Приготовить материал для практической работы. |
| 56 | Практические работы. Изготовление изделий из природного материала. | 1 | Урок беседа | Работа в тетрадях. Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины | Техноло­гия изготовления декоративных изделий с ис­пользованием стекла, камня и дерева для оформления участка (деревянная скульптура, переносные кашпо). | 9.04 |  | Продолжить работу над изделием. |
| 57 | Практические работы. Изготовление изделий из природного материала. | 1 | Активизирующая беседа, урок новых знаний. | Работа в тетради. | Изготовление декора­тивной скульптуры, переносных кашпо. | 11.04 |  | Продолжить работу над изделием. |
| 58 | Практические работы.Изготовление кашпо | 1 | Урок формирования новых знаний. | Просмотр презентации. | Изготовление декора­тивной скульптуры, переносных кашпо. | 16.04 |  | Продолжить работу над изделием. |
| 59 | Практические работы. Изготовление кашпо | 1 | Урок формирования новых знаний. | Порядок выполнения творческого проекта. Оформление титульного листа. | Изготовление декора­тивной скульптуры, переносных кашпо. | 18.04 |  | Создать презентацию «способы украшения кашпо и цветочных горшков» |
| 60 | **Выполнение группового творческого проекта**«Создание микроландшафта пришкольного участка» | 1 | Урок обучения умениям и навыкам. | Защита проекта | Экономическое и экологическое обоснование проекта. | 23.04 |  | Продумать этапы творческого проекта. |
| 61 | Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка» | 1 | Урок обсуждение. | Формирование банка идей и выбор лучшей идеи. Составление технологической карты. | Составление технологической карты по изготовлению вышивки. | 25.04 |  | Приготовить материал для практической работы. |
| 62 | Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка» | 1 | Урок обучения умениям и навыкам. | Практическая работа по изготовлению. | Безопасные приемы работы с колющим и режущим инструментом | 30.04 |  | Продолжить работу над изделием. |
| 63 | Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка» | 1 | Урок обучения умениям и навыкам. | Практическая работа по изготовлению. | Безопасные приемы работы с колющим и режущим инструментом | 7.05 |  | Продолжить работу над изделием. |
| 64 | Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка» | 1 | Урок обучения умениям и навыкам. | Творческая работа | Безопасные приемы работы с колющим и режущим инструментом | 14.05 |  | Продолжить работу над изделием. Подготовить вопросы для защиты проекта. |
| 65 | Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка» | 1 | Урок обучения умениям и навыкам. | Творческая работа | Безопасные приемы работы с колющим и режущим инструментом | 16.05 |  | Продолжить работу над изделием. |
| 66 | Промежуточная аттестация за 2014-15 учебный год |  |  |  |  | 21.05 |  | Не задано. |
| 67 | Защита проекта. | 1 | обсуждение и анализ ошибок. | Презентация и защита работы, ответы на вопросы. | Самоанализ по работе. | 23.05 |  | Не задано. |
| 68 | Защита проекта. | 1 | обсуждение и анализ ошибок. | Презентация и защита работы, ответы на вопросы. | Самоанализ по работе. | 28.05 |  | Не задано. |