

ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева»

Рассмотрено
На заседании
МО гимназии
Протокол №1
От «31» августа 2023 г

Согласовано:
Зам. директора
по УВР
Корнаева Ф.К.
« 31 » августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

« Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры»

7 класс

Учитель: Торчинова Л.Г.

Владикавказ 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, в соответствии с «Примерным содержанием *образования по учебному предмету* «Православная культура», концепции и программы учебного предмета «Православная культура» автора Шевченко Л.Л. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011;

Количество часов: всего –34 часов; 1 ч./неделю.

На прохождение программы в 7 классе отводится 34 часов (1 час в неделю) из компонента образовательного учреждения.

Цели программы обучения:

Целью программы 7 года обучения является воспитание духовности, уважения к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской Церкви в житиях святых.

Цели программы обучения для 7 года обучения школьников:

- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоение первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

Задачи программы:

- Дать понимание учащимся о том, что основанием жизни христиан являлась духовная культура.

- На примере житий великих святых в историческом контексте развития христианской культуры, истории Церкви, показать ведущие добродетели и нормы христианской этики. высший уровень духовной жизни человека святого самопожертвование во имя любви к Богу.
- Ознакомление учащихся событиями истории Отечества (18-20 вв), христианской Церкви в житиях ее святых.
- Сформировать понятия у учащихся о Христианском подвиге.
- Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, духовной литературы, живописи.
- Развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса.
- Создание представлений об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях.
- Формирование системы ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, воспитание патриотизма, уважение к прошлому и настоящему христианского мира.

Программа дополнена уроками изучения краеведческого материала.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Основное содержание учебного курса

СВЯТАЯ РУСЬ 18 - 20 ВЕКА. (34 ч)

Тема 1. Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский.

Святой Иоанн Русский. (2 ч)

Русские поэты размышляют о вере, преданности традициям жизни предков. Как понимали слова «добрая, простая старина». Какие изменения произошли в жизни людей 17 века. В чем царь Петр видел источник могущества России. Причины Церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского. Смелость защиты христианской веры перед царской властью.

Христианские добродетели кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского. Труды жизни святителя во славу Божию. Составление житий святых.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Как в народе сохранилась христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания. Какие сокровища завещали родители детям в 17 – 18 веках. Какие добрые дела может выполнить современный человек, учитывая наставления святых.

Почитание памяти святых.

Тема 2. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. (2 ч)

Почему 18 век называют «блестящим» веком. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрывание монастырей.

Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Христианские добродетели кротости и смирения; благочестие. Церковное служение. Подготовка священников. О чем рассказывается в книгах, написанных Тихоном Задонским. Собиратель сокровищ духовных. О сокровищах и жизни человека. Завещание святителя.

Церковное искусство 17 – 18 веков как отражение состояния внутреннего мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко.

Изменение стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека 18 века.

Тема 3. Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. (3 ч)

Положение Православной Церкви в государстве в 19 веке. Падение нравов в следствие разрушения веры. Управление Церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами христианской веры святых того времени.

Для чего живет человек. На этот вопрос о смысле жизни отвечает преподобный Серафим Саровский. Детские годы преподобного. Характер мальчика. Послушание матери. Монашеский постриг. Подвиги послушания. Поста, молитвы. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Молитва святого, которая продолжалась 1001 день и ночь. О чем молился святой. Христианская добродетель любви. Добродетель милосердия.

Основание Серафимо – Дивеевской обители. Святые Дивеевской земли.

Тема 4. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. (2 ч)

Мудрый наставник. 50 – летнее служение Церкви. Детские годы Василия Дроздова. Святитель – ректор Духовной академии. Профессор и его ученики. Какие церковно – общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету. Духовный и нравственный облик святителя. Святитель размышляет о благоговении к святыням и показывает недопустимость умаления значимости священных предметов на публичных акциях. Эпистолярное наследие святителя. Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени.

Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества. Русско – византийский стиль.

Тема 5. Великие старцы Оптиной Пустыни. (2ч)

Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Евангелие в жизни Оптиных старцев. Христианские добродетели святых Оптиных старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь. Чему учили старцы христиан. Новомученики и Исповедники Оптиные. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века. Песнопения в честь Оптиной.

Тема 6. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. (2 ч)

Сострадания доброго пастыря. Детские годы. Как святой учился читать. Кто помог в учении отроку. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. За что ученики любили своего учителя. Почему у святого Иоанна не было плохих учеников. Молитва и богослужение – главное дело в жизни святого Иоанна. Благодатные дары чудотворения. Христианская любовь к ближнему. Пророчества Святого Иоанна Кронштадтского. Пророчества Исайи. Что предсказывали святые пророки разных веков. Любовь святого к Богу.

Тема 7. Царственные мученики. (2 ч)

Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трехсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи. Христианские добродетели, которые воспитывались в семье. Семья царя Николая II.

Иконография Царской семьи. Произведения духовной поэзии, посвященные их подвигу.

Тема 8. Новомученники и Исповедники Российские. (3 ч)

Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Священномученик Вениамиин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.

Тема 9. Христианские мученики ГУЛАГа. (3 ч)

Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников. Бутовский полигон – место покаяния. Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

Тема 10. Православная культура России свидетельствует. (3 ч)

Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели культуры – о России. Скептики и нигилисты в русской культуре. Истоки зла. О чем рассказывают песнопения Всенощной.

Тема 11. Православная культура в жизни христиан. (3 ч)

Священная история – о велении Христа рассказывают всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия- главное богослужение Православной Церкви. Ее основное событие – Таинство Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви.

Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке. Судьба православных храмов и судьба православных христиан.

Тема 12. Золотая цепь святых. (4 ч)

Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином. Церковь торжествующая. Церковь земная и церковь небесная. Святые дети в Церкви Небесной. Их добродетели.

Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности.

Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии.

Резерв. (2 ч) Проведение праздников. Экскурсии по маршрутам духовного краеведения.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны знать:

- События и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых.
- Основные источники по истории Отечества.
- Значение Русской Православной Церкви в истории Руси.
- Основные даты и события развития духовной культуры Руси.
- Основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре.
- Понимать язык христианской православной культуры.
- Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию
- Особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.

Учащиеся должны уметь:

- Обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках.
- Обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.
- Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
- Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.
- Выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ
- Показателями освоения учебного материала, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины, понятия курса в содержательном аспекте, является способность оценки и навыки анализа духовно- нравственных явлений и категорий как в общем культурно- историческом, так и в социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества. В связи с этим критериями оценки

результатов обучения являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе. Окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит)

Критерии имеют специфические особенности : альтернативность ответа, право морального выбора. Необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.

Тематическое планирование.

- Общий объем часов – 34.
- В неделю - 1
- Общая тема года: «Святая Русь. 10-17 века»

Темы курса	Количество часов
Тема 1. Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.	2
Тема 2. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.	2
Тема 3. Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.	3
Тема 4. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.	2

Тема 5. Великие старцы Оптиной Пустыни.	2
Тема 6. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.	2
Тема 7. Царственные мученики.	2
Тема 8. Новомученники и Исповедники Российские.	3
Тема 9. Христианские мученики ГУЛАГа.	3
Тема 10. Православная культура России свидетельствует.	3
Тема 11. Православная культура в жизни христиан.	3
Тема 12. Золотая цепь святых.	5
Экскурсия по святым местам родной земли	2
Всего:	34

Типовая (авторская) программа по основам православной культуры Шевченко Л.Л. реализуется в полном объеме.

Практическая часть			
	1 полугодие	2 полугодие	Всего за год

Творческие работы	1		
Контрольные работы		1	
			2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Содержание темы	Требования к ЗУНам	Дата	Факт.
Тема 1. Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. (2 ч)						
1	Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский.	1	Русские поэты размышляют о вере, преданности традициям жизни предков. Как понимали слова «добрая, простая старина». Какие изменения произошли в жизни людей 17 века. В чем царь Петр видел источник могущества России. Причины Церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя	Знать: значение Русской Православной Церкви в истории Руси; Уметь: выявлять связи между изучением курсов		

			Митрофана Воронежского. Смелость защиты христианской веры перед царской властью.	истории России и историей РПЦ		
2	Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Духовные завещания.	1	Христианские добродетели кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского. Труды жизни святителя во славу Божию. Составление житий святых. Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Как в народе сохранилась христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания. Какие сокровища завещали родители детям в 17 – 18 веках. Какие добрые дела может выполнить современный человек, учитывая наставления святых. Почитание памяти святых	Знать: основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре; Уметь: обосновывать свою позицию по отношению к событиям истории, житиям святых; обобщать и анализировать информацию		
Тема 2. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. (2 ч)						
3	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.	1	Почему 18 век называют «блестящим» веком. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрывание монастырей.	Знать: основные понятия, отражающие представления учащихся о православной		

5	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.	1	Положение Православной Церкви в государстве в 19 веке. Падение нравов в следствие разрушения веры. Управление Церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами христианской веры святых того времени. Для чего живет человек. На этот вопрос о смысле жизни отвечает преподобный Серафим Саровский. Детские годы преподобного. Характер мальчика. Послушание матери. Монашеский постриг. Подвиги послушания. Поста, молитвы. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Молитва святого, которая продолжалась 1001 день и ночь. О чем молился святой. Христианская добродетель любви. Добродетель милосердия. Основание Серафимо – Дивеевской обители. Святые Дивеевской земли.	Знать: события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых		
6	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.	1		Знать: основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре; Уметь: обобщать и анализировать информацию		
7	Основание Серафимо – Дивеевской обители.	1		Знать: особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.		

Тема 4. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. (2 ч)

8	Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.	1	Мудрый наставник. 50 – летнее служение Церкви. Детские годы Василия Дроздова. Святитель – ректор Духовной академии. Профессор и его ученики. Какие церковно – общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету. Духовный и нравственный облик святителя. Святитель размышляет о благоговении к святыням и показывает недопустимость умаления значимости священных предметов на публичных акциях. Эпистолярное наследие святителя.	Знать: значение Русской Православной Церкви в истории Руси; Уметь: выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ		
9	Святитель Филарет, митрополит Московский. Церковное искусство как отражение духовного мира людей.	1	Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества. Русско – византийский стиль	Знать: события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых; Уметь: раскрывать причинно-следственные связи духовной истории		

Тема 5. Великие старцы Оптиной Пустыни. (2ч)

10	Великие старцы Оптиной Пустыни	1	Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Евангелие в жизни Оптиных старцев. Христианские добродетели святых Оптиных старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь. Чему учили старцы христиан. Новомученики и Исповедники Оптиные. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века. Песнопения в честь Оптиной.	Знать: события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых		
11	Оптина Пустынь. Новомученики и Исповедники Оптиные.	1		Знать: события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых; Уметь: обобщать и анализировать информацию		

Тема 6. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. (2 ч) +1 час – Рождественский праздник

12	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.	1	Сострадания доброго пастыря. Детские годы. Как святой учился читать. Кто помог в учении отроку. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. За что ученики любили своего учителя. Почему у святого Иоанна не было плохих учеников.	Знать: Основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре;		
----	---	---	---	--	--	--

			Молитва и богослужение – главное дело в жизни святого Иоанна. Благодатные дары чудотворения. Христианская любовь к ближнему. Пророчества Святого Иоанна Кронштадтского. Пророчеств Исайи. Что предсказывали святые пророки разных веков. Любовь святого к Богу.	Уметь: раскрывать причинно- следственные связи духовной истории		
13	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.	1		Знать: значение Русской Православной Церкви в истории Руси; содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию		

Тема 7. Царственные мученики. (2 ч)+1ч. - Рождественский праздник

14	Царственные мученики. Разрушение христианской культуры в России в 20 в.	1	Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение	Знать: основные понятия, отражающие представления учащихся о православной			
----	--	---	--	---	--	--	--

			трехсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи. Христианские добродетели, которые воспитывались в семье. Семья царя Николая II. Иконография Царской семьи. Произведения духовной поэзии, посвященные их подвигу.	христианской культуре; Уметь: Обосновывать свою позицию по отношению к событиям истории, житиям святых.			
15	Христианский подвиг Царственных мучеников.	1		Знать: Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию			

Тема 8. Новомученики и Исповедники Российские. (3 ч)

16	Новомученики и исповедники российские	1	Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха.	Знать: основные понятия, отражающие представления учащихся о православной			
----	--	---	--	--	--	--	--

			Священномученик Вениамиин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.	христианской культуре; Уметь: Обосновывать свою позицию по отношению к событиям истории, житиям святых.		
17	Новомученики и исповедники российские	1		Знать: основные источники по истории Отечества; Уметь: отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях		
18	Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.	1		Знать: события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых; Уметь: раскрывать		

				причинно- следственные связи духовной истории		
Тема 9. Христианские мученики ГУЛАГа. (3 ч)						
19	Христианские мученики ГУЛАГа	1	Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников. Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.	Знать: события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых Уметь: отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях		
20	Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников	1		Знать: особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы;		

				Уметь: обобщать и анализировать информацию		
21	Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов о духовном мужестве христиан.	1		Понимать язык христианской православной культуры.		

Тема 10. Православная культура России свидетельствует. (3 ч)

22	Православная культура России свидетельствует	1	Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. О чем рассказывают песнопения Всенощной. Святые, деятели культуры – о России. Скептики и нигилисты в русской культуре. Истоки зла.	Уметь: обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.		
23	Православная культура России свидетельствует	1	Песнопения Всенощной. Их духовный смысл	Знать: значение Русской Православной Церкви в истории Руси.		
24	О чем рассказывают песнопения Всенощной.	1		Научиться понимать язык христианской		

				православной культуры.		
Тема 11. Православная культура в жизни христиан. (3 ч)						
25	Православная культура в жизни христиан	1	Священная история – о велении Христа рассказывают всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия- главное богослужение Православной Церкви. Ее основное событие – Таинство Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви. Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке. Судьба православных храмов и судьба православных христиан	Знать: содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию; Научиться понимать язык христианской православной культуры.		
26	Православная культура в жизни христиан	1		Научиться понимать язык христианской православной культуры.		

27	Судьба православных храмов и судьба православных христиан в 20 в.	1		Знать: основные источники по истории Отечества; Уметь: выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ		
----	--	---	--	--	--	--

Тема 12. Золотая цепь святых. (5 ч)

28	Золотая цепь святых	1	Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином. Церковь торжествующая. Церковь земная и церковь небесная. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии.	Уметь: выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ		
29	Святые дети в Церкви Небесной.	1	Святые дети в Церкви Небесной. Их добродетели. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии	Знать: Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию Уметь: отстаивать свои убеждения,		

				основанные на духовно-нравственных православных традициях		
30-31	Святые дети в Церкви Небесной	2		Знать: события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых Уметь: обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.		
32	Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии	1		Знать: Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию		

34	Экскурсия по святым местам родной земли	2	Экскурсия в храм. Поездка в один из монастырей Северной Осетии – Алании.		

Учебно-методический комплект:

1/ Л.Л. Шевченко «Православная культура 7 год обучения» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010

2/ Л.Л. Шевченко «Православная культура. Методическое пособие для учителя: би 7 год обучения» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008,

3/ Л.Л. Шевченко Православная культура. Наглядное пособие «Иллюстрации». М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.