

ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева»

Рассмотрено
На заседании
МО гимназии
Протокол №1
От «31» августа 2023 г

Согласовано:
Зам. директора
по УВР
 Корнаева Ф.К.
« 31 » августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

« Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры»

1 класс

Учитель: Торчинова Л.Г.

Владикавказ 2023

Программа учебного предмета «Православная культура» для 1-го года обучения.

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету “Православная культура”» и направлена на реализацию поставленных в нем целей и задач:

- Передача современным школьникам знаний в области православной традиции России как средства духовно нравственного и эстетического развития личности.
- Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости и дружелюбия), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, были конкретизированы задачи образования (воспитания и обучения) детей.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- Дать знания о библейском происхождении мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики.
- Развитие нравственных чувств на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых.
- Формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Задачи эстетического образования:

- Развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры.
- Развитие художественных представлений и понятий о православной культуре.
- Развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры.
- Развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Соответственно с требованиями программы дети должны получить базовые знания об основных феноменах православной культуры на основе художественных впечатлений, узнать базовые понятия христианской этики, научиться разбираться в разных формах и видах православной культуры, в различных выразительных средствах.

С учетом культурологической направленности предмета, а также его высоких воспитательных возможностей ведущими общепедагогическими принципами обучения при решении учебно-воспитательных задач были определены принцип опоры на положительное воспитание в ребенке и принцип воспитывающего характера обучения.

Умение видеть красоту мира не дано человеку от рождения. Однако душа ребенка способна откликнуться на отражение красоты в окружающем мире при условии развития у него нравственных и эстетических чувств. Материал 1 года закладывает основу для развития этих способностей.

Таким образом, исходя из особенностей и возможностей детского восприятия православной культуры, определяется тематика 1 года: это годовой круг-календарь основных церковных православных праздников, отразивших христианскую идею спасения в религиозных, художественных и бытовых формах и представленных в историко-культурном контексте восприятия событий православными детьми из произведений русской художественной и житийной литературы.

В соответствии со специфическими компонентами содержания знакомство с православной культурой предполагает три направления ее постижения.

1. Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни предполагает уяснения школьниками понимания христианами правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых ими во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни детей-христиан.
2. Православная культура как творческая деятельность предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение на основе содержания православной культуры). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, архитекторов, музыкантов)- создателей объектов православной культуры.
3. Православная культура как язык (способ) выражения осваивается как язык православной духовной культуры и искусства: религии – через содержание Священного Писания, понятия о молитве как центре жизни христиан, храма, богослужения; в произведениях религиозной живописи, архитектуры через освоение основных компонентов- цвета, линии, формы, объема, пространства, композиции; в произведениях музыкального искусства- жанров, интонации.

На уроках православной культуры развиваются навыки и потребности в общении с объектами православной культуры: с Библией - величайшим памятником мировой литературы, литературой о жизни святых, о православных традициях и ценностях, отраженных

в произведениях искусства и в окружающей жизни. Умения в области православной культуры предполагает творческое применение полученных знаний в повседневной жизни.

Отсюда следует два вывода:

1. Урок православной культуры может быть только личностно-ориентированным.
2. Ребенок должен овладеть языковыми навыками восприятия православной культуры.

В неделю 1 час.

В году 34 часа

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.	9
2.	В ожидании Рождества — самого красивого события зимы	7
3.	Праздники-радости	10
4.	Пасха: цвета и звуки весны	8
	Всего:	34
	Из них контрольных работ	4

Содержание программы.

1. Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире. Поиски красивого вокруг себя. Священная история рассказывает о мире: Бог-Творец красивого мира; как Бог создал мир; сотворение человека, общение человека с Богом, поручения, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. Библия.

2. В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.

Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояние поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей. Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице Ее праздника. Песнопения и величания.

3. Праздники – радости.

Рождество Христово- самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Дмитрий Донской.

4. Пасха: цвета и звуки весны.

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминовение усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого – сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

Учебное пособие:

Шевченко Л.Л. учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1-й год обучения. В двух частях. 6-е издание. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. 112

Календарно - тематическое планирование.

Общая тема 1-го года обучения: «Мы и мир Божий вокруг нас».

№	тема	Кол- во часов	сроки по плану	сроки по факту	цель	УМК	оборудование
1 четверть. Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.							
1	Красота в окружающем мире.	1			Развитие умений эстетического восприятия: Видеть и слышать красивое; Привлечение внимания детей к цвету и форме в природе и в рисунке.	Книга 1. Стр. 4-9;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 1).
2	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	1			Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	Книга 1. Стр. 14-23;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 2).
3	Красота рукотворная и нерукотворная	1			Развитие умений эстетического восприятия: Видеть и слышать красивое.	Книга 1. Стр. 23-38;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 3).
4	Бог – Творец красивого мира.	1			Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта - красота».	Книга 1. Стр. 38-46;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 4).
5	Сотворение человека.	1			Рассказать библейскую историю о сотворении человека.	Книга 1. Стр. 46-54;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 5).
6	Правила жизни, данные людям.	1			Рассказать библейскую историю о правилах, данных Богом первым людям.	Книга 1.	Наглядное пособие «Иллюстрации»,

7	Правила жизни, данные людям.	1			Рассказать библейскую историю о правилах, данных Богом первым людям.	Стр. 54-59;	Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 6).
8	Как изобразить доброе и красивое?	1			Разработка связи между нравственными и эстетическими понятиями	Книга 1. Стр. 59-70;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 6).
9	Как изобразить доброе и красивое?				Завершение коллективной творческой работы «Наш красивый мир» (организация выставки)		
2 четверть. В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.							
10	Как люди покинули Рай.	1			Рассказать, как жили первые люди в Раю, чему радовались.	Книга 1. Стр. 71-78;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 9-10).
11	Как люди покинули Рай.	1					
12	Добрые и злые люди.	1			Разработка духовно-нравствен-ных понятий «благочестие – красота - грех».	Книга 1. Стр. 78-83;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (урок11).
13	За что были наказаны люди.	1			Расширение ряда понятий «непослушание, зло, печаль, смерть».	Книга 1. Стр. 83-87;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 12).
14	Как Бог простил людей.	1			Рассказать библейскую историю о том, как Бог простил людей.	Книга 1. Стр. 87-94;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 13).
15	В ожидании праздника.	1			Рассказать о детстве Пресвятой Богородицы и введении Ее во храм.	Книга 1.	Наглядное пособие «Иллюстрации»,

						Стр. 94-100;	Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 14).
Праздники – радости.							
16	Чему мы радуемся зимой?	1			Рассказать историю о Рождественской звезде.	Книга 2. Стр. 5-16;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 15).
3 четверть.							
Праздники – радости.							
17	Праздник Рождества Христов.	1			Рассказать о том, что можно увидеть и услышать в православном храме на Рождество.	Книга 2. Стр. 16-23;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 16).
18	Зимние радости. Святки.	1			Разработка связи между нравственными и эстетическими понятиями: любовь (Бога к людям), благоволение, мир (на земле), красота, благодарение.	Книга 2. Стр. 23-28;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 17).
19	Праздник Крещения.	1			Рассказать о Крещении.	Книга 2. Стр. 28-34;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 18).
20	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1			Рассказать о Святом покровителе христианина.	Книга 2. Стр. 34-39;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 19).
21	Праздник дня защитника	1			Разработка духовно-нравствен-ных понятий: Герой, защитник, слава, православие.	Книга 2.	Наглядное пособие «Иллюстрации»,

	Отечества.					Стр. 39-46;	Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 20).
22	Радости масленицы. Прощеное воскресенье.	1			Рассказать об обычаях празднования масленицы.	Книга 2. Стр. 46-50;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 21).
23	Как люди предали Христа.	1			Рассказать о Великом Посто. О Тайной Вечере; предательстве Иуды, Распятии.	Книга 2. Стр. 50-57;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 22-23).
24	Как люди предали Христа.	1					
25	Повторение. Региональный компонент.	1			Повторить и закрепить изученное.		
Пасха: цвета и звуки весны.							
26	Весенние радости.	1			Рассказать о смысле праздника, о праздничных обычаях.	Книга 2. Стр. 59-67;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 25).
4 четверть.							
Пасха: цвета и звуки весны.							
27	В ожидании праздника.	1			Рассказ: Страсти Христовы.	Книга 2. Стр. 67-71;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (урок26).
28	Какого цвета праздник Пасхи?	1			Рассказать Священную историю: благая весть о спасении людей.	Книга 2. Стр.	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие

						71-81;	«Звуковая палитра» (ур 27).
29	Праздник Дня Победы.	1			Эмоциональное сопоставление радости-радуги и радоницы-памяти о предках.	Книга 2. Стр. 81-88;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 28).
30	Родословие моей семьи.	1			Рассказать о христианском понимании семьи.	Книга 2. Стр. 88-99;	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 29).
31	Мои обязанности.	1			Рассказать об обязанностях христианина по отношению к Богу, к другим людям, по отношению к себе.	Книга 2. Стр. 99-108.	Наглядное пособие «Иллюстрации», Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (ур 30).
32	Мои обязанности.	1					
33	Повторение.	1			Повторить и закрепить изученное.		
34	Итоговый проект.	1			Контроль знаний.		

Литература для учителя.

1. Азбука православного воспитания.- М., 1997.
2. Артемий Владимиров, священник. Учебник жизни.-М., 2001.
3. Димитрий Конюхов, священник. Школьное православное образование. – М., 1999.
4. Сергей Коротких, священник. Основы христианской культуры и нравственности. Мир Божий// Материалы для школьных уроков. Ч.2 (второй год обучения). – Калининград,2001.
5. Как подготовить праздник Рождества Христова. – Центр «Покров». М.,2001.
6. Опыты православной педагогики / Сост. А.Стрижева и С.Фомина. – М.,1993.
7. Праздник праздников, торжество торжеств. Пасхальный сборник. – Кострома, 1998.
8. Прекрасный Божий мир / Сост. епископ АхелойскойЕфимий. – М., 1996.
9. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 1 год обучения. 4-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 128 с.

10. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации» 1 год обучения. 4-е издание.- М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2008. – 112 с.

Литература для учащихся.

1. Бахметьева А.Н. жития святых для детей. – М., 1997.
2. Библия для детей. Священная История в простых рассказах для чтения в школе и дома / сост. пр. Александр Соколов. – М., 1999.
3. Библия в пересказе для детей. – М.: Библейское общество, 1997.
4. Киреева Н. История рождественской елочки. – М.,1998.
5. Пасхальный подарок для детей (Библиотечка еженедельника «Воскресная школа»). – М., 2001.
6. Православный мир. – М., 2000.