



Сознание права развивает сознание долга.

В. Гюго

Мы продолжаем знакомить читателей с содержанием нового Закона об образовании. Закон впервые определяет **образование** как общественно значимое благо, сочетающее в себе воспитание и обучение, выполняемые не только в частных, но и публичных интересах. Воспитание в комментируемой статье определяется как деятельность, направленная на адаптацию личности к правилам поведения, установленным в обществе, семье и государстве. Это определение отличает настоящий Закон от предшествующего, возлагавшего ответственность за воспитание ребёнка на семью.

Обучение определяется Законом не просто как процесс накопления знаний, а как способ привития человеку навыков для самостоятельного получения этих знаний на протяжении всей жизни.

Определяя понятие **«уровень образования»**, Закон подчёркивает завершенность каждого образовательного цикла. Уходят в прошлое привычные понятия «неполного», «неоконченного» циклов образования. Закон возвращает понятие «образовательный ценз» и связывает его с документальным подтверждением полученного уровня образования, при этом оговаривается, что наличие подобного документа не освобождает соискателя от вступительных испытаний при поступлении на последующие ступени образования или на отдельные должности государственной и иной службы, но служит формальным допуском к таким испытаниям.

Ещё одним нововведением Закона является широкий подход к определению понятия **«обучающийся»**, под которым понимается **не только лицо, зачисленное в организацию, но и получающее семейное образование и самообразование (об этом подробно во второй главе).**

Закон определил понятие **«образовательная деятельность»** как деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ, **наделив правом на осуществление этой деятельности, в отличие от предшествующего Закона, не только юридических лиц, но и индивидуальных предпринимателей.** При этом подчеркивается, что образовательной организацией может именоваться только организация, для которой образовательная деятельность является уставной.

NOTA BENE!

Данный Закон (как и прежний) трактует образовательный процесс как комплекс **образовательных услуг**. Здесь настораживает слово УСЛУГ. Такой подход, в общем-то, противоречит смыслу Конституции России. Если одна сторона, (в данном случае – физическое лицо) имеет на что-то право, то другая сторона (государство) обязано это право обеспечить. Это никак не может выглядеть как услуга (услугающий – прислуживающий кому-либо). К тому же, выше говорится об обучении и воспитании, осуществляемом не только в интересах отдельных лиц, но и всего общества и государства в целом. Может ли образование быть своеобразной общегосударственной услугой?..

Ещё одна деталь. Интересы педагогического работника определяются как личная его заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества в отношениях между интересами работника и обучающегося. Но разве качество обучения да и вообще профессиональной деятельности педагога не зависит от размера и формы оплаты его труда?.. И является ли материальная проблема педагога исключительно личной?..

Хотелось бы услышать мнение коллег по этому поводу.

Итак, продолжаем изучать Закон об образовании и переходим к статье 5.

Ключевой в первой главе, конечно, является именно ст. 5 о гарантиях реализации права на образование.

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.
4. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.
5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:
 - 1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - 2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

Право на образование объявлено одним из основных конституционных прав граждан РФ. Из этого следует, что оно возникает с рождением, прекращается в момент смерти человека и может быть ограничено только Конституцией.

Важно и провозглашение равного права на образование представителей различных социальных слоёв общества.

В статье вновь подтверждена общедоступность и бесплатность основных видов довузовского образования и бесплатность первого высшего образования, получаемого на конкурсной основе. Также подтверждена возможность получения полилингвального образования и частичная государственная финансовая поддержка получения образования социально незащищёнными категориями граждан.

Статья 6 раскрывает полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.

В статьях 7, 8, 9 говорится о полномочиях Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, и о полномочиях органов государственной власти самих субъектов РФ и органов местного самоуправления.

В этих статьях конкретизированы задачи разграничения полномочий в сфере образования между тремя уровнями публичной власти: федеральной, региональной и местной, чему, собственно, и посвящены данные статьи первой главы.

По мысли авторов Закона, должен соблюдаться ряд необходимых условий.

Во-первых, федеральное законодательство обладает приоритетом перед всеми остальными нормативными актами, а субъекты Федерации вправе издавать свои акты по остаточному принципу: по вопросам, не урегулированным федеральными нормами. Так же действует и муниципальная власть.

Во-вторых, субъекты Федерации и муниципальные органы власти могут при реализации права на образование устанавливать на своих территориях дополнительные социальные гарантии этого права, но только за счёт собственных бюджетов.

В-третьих, как нам кажется, при таком подходе может развиваться несогласованность в действиях властных органов различных уровней. В этом случае действует правило приоритета федеральных норм над региональными, а региональных над муниципальными. Если ситуация неразрешима, то вопрос решается судом.

В-четвёртых, в соответствии со ст. 15 Конституции России, правила, установленные международным договором РФ в сфере образования, имеют безусловный приоритет.

Итак, прочитана глава первая. 9 статей её кратко прокомментированы нами. Ждём откликов, мнений, предложений.