**Отчет о результатах**

**работы ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева»**

**за 2022-2023 учебный год.**

ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева» в 2022 -2023учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой гимназии, анализом работы 2021- 2022 учебного года.

**Цель анализа** - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2022 – 2023 учебном году.

**Цель работы школы:** создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

**Задачи:**

* Обеспечить реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
* Создать условия для самореализации, оздоровления и профессионального самоопределения, помочь ребёнку адаптироваться в обществе, сделать осознанный выбор.
* Содействовать формированию у обучающихся ключевых компетенций.
* Повысить качество образования за счёт применения новых образовательных технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.

В своей работе ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева» руководствуется «Законом об образовании РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.08.2020г. №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального, основного общего и среднего общего образования, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях учебного процесса, ФГОС начального и основного образования(5-9 классы).

Анализ работы проводится по направлениям:

1. Планирование и организация образовательной работы.
2. Работа по обеспечению качества образовательной подготовки учащихся в соответствии со стандартами, в том числе и ФГОС.
3. Учебная деятельность.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

* организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение образования;
* создание условий для получения качественного образования;
* предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
* формирование здоровьесберегающего пространства школы;
* формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
* совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях

обучения;

* совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива
* совершенствование системы управления.

1. **Планирование и организация образовательной работы.**

С 01.09.2022 года школа реализует обучение 1-го, 5-го классов в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами от 2021г. (приказ №286, №287 от 31.05.2021г. Министерства просвещения Российской Федерации).

Планирование и организация учебного процесса проходило при участии методического совета школы, в состав которого выключены: заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений начального и среднего звена. По каждому звену было проведено 4 заседания. На них рассматривались вопросы: обсуждение и утверждение плана методической работы школы, планов работы методических объединений, работы с одаренными детьми на 2022/2023 учебный год, подготовка к ВсОШ, составление план-графика и формы выступления по темам самообразования учителей в 2023 г, составления графика посещения уроков в 1-м, 5-м классах, педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся, подготовка к государственной аттестации 9 класса, анализ повышения профессиональной компетентности педагогов: участие в конкурсах, тестированиях, конференциях, семинарах, анализ учителей-предметников своей деятельности по подготовке к ГИА.

В 2022-2023 учебном году 1-9 классы обучались в соответствии с ФГОС. В начале учебного года было составлено расписание уроков в соответствии с требованиями СанПиН и учебным планом.

**Выводы:**

* 1. Организация образовательной работы проходила целенаправленно и согласно плану и обстоятельствам.
  2. Расписание корректировалось по необходимости своевременно с соблюдением требований к нему.
  3. На заседаниях методического совета обсуждались актуальные вопросы.

**Рекомендации:**

* При составлении расписания уделять внимание на распределение дневной и недельной нагрузки на обучающегося согласно требованиям СанПиН.
* Продолжить работу по обеспечению качества образовательной подготовки учащихся в соответствии с о стандартами, в том числе через внеурочную деятельность.
  1. **Анализ выполнения учебного плана.**

**Цель:** проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного базисного плана.

Выполнение базисного учебного плана.

Программы по всем предметам, рабочие учебные программы по предметам соответствуют заявленным на них требованиям.

В полном объёме выполнен учебный план по предметам (100%):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Учитель |
| 1 | Начальные классы | 1 | Дульнева Н.М |
| 2 | Начальные классы | 2 | Пухова Ж.В. |
| 3 | Начальные классы | 3 | Коцоева С.П. |
| 4 | Начальные классы | 4 | Фисюк К.И. |
| 5 | Математика | 5 | Степанова И.Ю. |
| 6 | Математика | 6,7 | Цогоева Б.Г. |
| 7 | Физика | 7 | Степанова И.Ю. |
| 8 | Технология (д) | 5-9 | Щербаева М.С. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Алгебра | 7-9 | Степанова И.Ю. |
| 10 | Геометрия | 7-9 | Степанова И.Ю. |
| 11 | Биология | 5-9 | Келехсаева И.К. |
| 12 | Химия | 8-9 | Гадзацева В.Т. |
| 13 | История | 5,6,7 | Цоциева Ж.М. |
| 14 | История | 8,9 | Торчинова Л.Г. |
| 15 | Обществознание | 6-9 | Цоциева Ж.М. |
| 16 | География | 5-9 | Келехсаева Н.В. |
| 17 | Русский язык, литература | 5-7 | Танделова Е.М. |
| 18 | Русский язык, литература | 8,9 | Корнаева Ф.К. |
| 19 | Родной (осетинский язык) язык | 5-9 | Томаева Г.А. |
| 20 | Родной (осетинский язык) язык | 1-4 | Албегова Л.К. |
| 21 | Английский язык | 3-9 | Огоева З.А. |
| 22 | Информатика | 5-9 | Щербаева М.С. |
| 23 | Музыка | 5-8 | Докучаева О.Н. |
| 24 | ИЗО | 5-7 | Томаева Я.В. |
| 25 | ОДНКНР | 5,8-9 | Торчинова Л.Г. |
| 26 | ОБЖ | 8-9 | Валиев Р.Т. |
| 27 | Физическая культура | 1-9 | Лущик Я.В. |

Выводы:

1. В начале учебного года в соответствии с рабочими программами по предметам составляется план-график проведения контрольных, лабораторных, практических работ, график проведения и формы промежуточной аттестации по всем предметам курсов, обозначенных в Образовательных программах.

2. Программы в части практических работ выполнены в полном объёме. Проведение практических, лабораторных работ по физике, биологии, химии требует обновления оборудования, препаратов.

Рекомендации:

1.Администрации выделить средства для приобретения оборудования для лабораторных работ по физике, биологии, химии.

1. **Анализ учебной деятельности.**

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 1-4 классы - пятидневной учебной недели, 5-9 - шестидневной, занимались. На конец учебного года в школе обучается 165 ученик: начальная школа – 85, из них подлежало аттестации 60, основная школа – 74

1. Контингент обучающихся, движение

На начало конец 2022/2023учебного года в школе обучались обучающихся. на конец

2. Успеваемость, качество знаний

Аттестации подлежали 140 обучающихся из них:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Уч-ся | 17 | 21 | 22 | 16 | 14 | 14 | 15 | 15 |

Аттестованы - 140 обучающийся, не аттестованы – 0.

Успеваемость по итогам года по школе составила 100%, качество знаний – 46%, что на 7 % выше, чем в 3 четверти, степень обученности – 52%- результат в сравнении со 4 четвертью выше на 2% , средний балл – 3,55.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Ко-во учащихся | |  | Закончили на: | | | | | УСП% | КАЧ, % | СОУ, % | Ср. балл |  |
| На начало четв. | На конец четв. | «5» | «4», «5» | С одной «4» | С одной «3» | «3», «4», «5» | Имеют «2» | Кл. рук. |
| 2 КЛ | 17 | 17 | 1 | 6 | 3 | 2 | 10 | 0 | 100 | 41 | 50 | 3.47 | Пухова Ж.Х. |
| 3 КЛ | 21 | 22 | 5 | 10 | 2 | 0 | 7 | 0 | 100 | 64 | 60 | 3.8 | Коцоева С.П. |
| 4 КЛ | 22 | 21 | 2 | 9 | 0 | 3 | 10 | 0 | 100 | 52,38 | 54 | 3,62 | Фисюк К.И. |
| 5 КЛ | 16 | 16 | 0 | 6 | 2 | 3 | 10 | 0 | 100 | 37,5 | 46,5 | 3,38 | Танделова Е.М. |
| 6 КЛ | 14 | 14 | 0 | 5 | 2 | 0 | 9 | 0 | 100 | 37 | 45 | 3,3 | Цоциева Ж.М. |
| 7 КЛ | 14 | 14 | 1 | 3 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100 | 21,43 | 45 | 3,29 | Степанова И.Ю. |
| 8 КЛ | 15 | 15 | 1 | 1 | 0 | 2 | 13 | 0 | 100 | 13,33 | 42 | 3,2 | Корнаева Ф.К. |
| 9 КЛ | 15 | 15 | 3 | 6 | 0 | 1 | 6 | 0 | 100 | 60 | 60 | 3,8 | Огоева З.А. |
| 11 КЛ | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 | Томаева Г.А. |
| ИТОГО | 139 | 139 | 13 | 51 | 9 | 0 | 75 | 0 | 100 | 46 | 52 | 3,55 |  |

В разрезе по обучающимся:

Успевают на «5» (отличники) – 13 обучающихся, что на 1 уч больше, чем во 3 четверти –

Во 2 классе – Плиев Сармат

в 3 классе 5 отличников: Евстафьева Е,Киреев и, Маргиев А, Чекоева А. они же и подтвердили свои результаты

в 4 классе была 1 отличница, теперь 2 – Камелягина М, Саракаева В. :

в 5 классе -0

в 6 классе -0

в 7 классе 1 отличница Хворостьянова Т

8 класс Джанаева Е

9 класс – Дзугутова Д, Гуссоева, Плиева М.

11 класс – 0

Успевают с одной» 4» (резерв отличников) – 7 обучающийся:

2 кл – 3 чел : Джигкаева М. (рус.яз),Плиев Сармат (рус.яз), Дриашвили

3 кл. – 1: Сюткин Я, Букулова А.

5 кл1 – Мельник Я (мат), Маргиев Г (муз)

6 кл. – Челахсаева А. (мат), Перфильев (ос.яз)

7 кл – 0

8 кл- 0

9 кл – Плиева М. (рус.яз), Каболов А (англ.яз)

Успевают на «4 и 5» (хорошисты) – 50 обучающихся:

Успевают с одной «3» (резерв хорошистов) – 8 обучающихся:

В 2 кл 2 чел : Шавадзе, Гусоева

3 кл - 0

4 кл - 2: Гудиев А.(ос.яз),Сакалова К. (ос.яз))

5 кл- 1 : Атаева К. (мат),, Хабаев И (мат)

8 кл 2- чел: Гатиева М (ос.яз) Биченов Б. (ОБЖ)

9 кл – 3 чел : Гадзацев Э. (англ.яз)

**Вывод:** анализ результатов обучения показывает, что показатель качества знаний незначительно повысился по сравнению с предыдущим годом, однако в целом, по гимназии показатель качества знаний не превышает 50%.

**Рекомендации:**

* + 1. Продолжить работу над повышением качества знаний в каждом классе;
    2. Проводить планомерную работу по подготовке к ВПР, обучающихся 9-го класса – к итоговой аттестации;
    3. Систематически работать над повышением мотивации детей к обучению, развивать их познавательную активность;
    4. Совершенствовать формы и методы обучения.

**Вывод:**

* Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам программ проводился в виде административных контрольных работ:
* Стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины неустойчивости приобретённых знаний, наметить меры по устранению пробелов в процессе повторения;
* Промежуточный (полугодовой, годовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения второгодничества;
* Итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД и базовых знаний при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирования результатов, выявление недостатков в работе, планировании ВШК на следующий год по предметам и классам, по которым получены отрицательные результаты.

Анализ результатов ГИА -9

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

В течение учебного года осуществлялось консультирование по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы.

Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР Корнаевой Ф.К. и классным руководителем 9 классаОгоевой З.А. велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Выбор предметов учениками 9 класса для сдачи в 2023 году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Статус предмета | Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету | % от общего числа выпускников |
| Математика | Обязательный | 15 | 100 |
| Русский язык | Обязательный | 15 | 100 |
| Общество | По выбору | 6 | 40 |
| Информатика | По выбору | 4 | 27 |
| Химия | По выбору | 5 | 33 |
| Физика | По выбору | 1 | 6,6 |
| Биология | По выбору | 6 | 40 |
| История | По выбору | 1 | 6,6 |

Результаты ОГЭ по учащимся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **математика** | **физика** | **химия** | **информатика** | **биология** | **история** | **география** | **обществознание** |  |
| Асеев В. | 5(30) | 4(17) |  |  | 4(12) |  |  | 3(18) |  | 59 |
| Болатаева К. | 5(29) | 3(12) |  |  |  |  |  | 4(19) | 4(26) | 86 |
| Вербина А. | 5(33) | 4(21) |  | 3(14) |  | 4(31) |  |  |  | 99 |
| Гадзацев Э. | 3(24) | 4(18) |  | 5(34) |  | 5(40) |  |  |  | 116 |
| Гудиева Д. | 5(32) | 4(17) |  |  |  |  |  | 5(27) | 4(29) | 105 |
| Гуссоева А. | 5(33) | 4(17) |  |  | 4(12) |  |  |  | 4(24) | 86 |
| Дзугутова Д. | 5(33) | 5(24) |  |  | 4(14) |  |  |  | 4(28) | 99 |
| Каболов А. | 5(33) | 4(19) |  |  |  |  |  | 5(30) | 4(31) | 113 |
| Каргиева А. | 3(28) | 4(17) |  | 3(10) |  | 3(14) |  |  |  | 69 |
| Наниев Х | 3(17) | 4(18) |  |  | 4(11) |  |  | 4(4) |  | 50 |
| Плиева М. | 4(28) | 4(18) |  | 4(29) |  | 4(35) |  |  |  | 110 |
| Плиева С. | 4(29) | 12(3) |  | 4(29) |  | 3(14) |  |  |  | 43 |
| Подкатилин М. | 4(24) | 4(17) | 3(17) |  |  | 35(4) |  |  |  | 93 |
| Таутиев А. | 3(24) | 4(18) |  |  |  |  |  | 3(14) | 3(21) | 77 |
| Хаматов Э. | 3(19) | 4(18) |  |  |  |  | 3(15) | 3(13) |  | 65 |
| Средний балл | 28 | 18 | 17 | 18 | 12 |  |  |  |  |  |
| Качество | 67 | 87 |  | 40 | 100 |  |  |  |  |  |

Выводы:

В 2023 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали химия, география и обществознание.

3. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету математика (Учитель Степанова И.Ю.)

3.1. Распределение первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022-2023

учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во баллов | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| К-во уч-ся | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |

Вывод: Анализ результатов ГИА-9 по математике по первичному балу позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;

- работа с графиками реальных зависимостей;

- чтение статистической информации, представленной в различных видах;

- нахождение площадей;

- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **"2"** | | **"3"** | | **"4"** | | **"5"** | | **Усп** | **кач** | **СОУ** | **ср. балл** |
| Чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 0 | 0 | 2 | 13 | 12 | 80 | 1 | 7 | 100 | 87 | 63 | 3,93 |

Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету математика. (Учитель Степанова И.Ю.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество - 15 | Соответствие годовых отметок и экзаменационных | | | | | |
| подтвердили | | выше годовой | | ниже годовой | |
| 7 чел | 47% | 2чел | 13% | 6чел | 40% |

Вывод: Анализ результатов ОГЭ по математике показал наибольший уровень соответствия годовым отметкам по предмету – 47%

**Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной**

итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету

математика.

1. При организации образовательного процесса по подготовке к ГИА необходимо

руководствоваться нормативными документами, регулирующими проведение итоговой аттестации по математике, и методическими материалами, которые находятся на сайтах ФИПИ и Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению первой (тестовой) части экзаменационной работы.

3. В процессе подготовки основной акцент должен быть сделан не на «натаскивание» обучающихся на «получение правильного ответа в определенной форме», а на достижении осознанности знаний обучающиеся, на формировании умения применить полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, в том числе в нестандартной ситуации.

4. Необходимо обратить пристальное внимание на изучение геометрии в 7 классе, в котором начинается систематическое изучение этого предмета.

5. Необходим дифференцированный подход. При организации дифференцированного обучения обучающихся 9 классов к ОГЭ по математике необходимо организовывать группы с акцентом на темах, которые вызвали затруднения. Систему контроля знаний, умений и навыков обучающихся выстраивать, исходя из организации дифференцированного обучения посредством практикумов, включающих наборы задач по разным темам, допускающие, в том числе и самопроверку. Это позволит учащимся из «группы риска» отработать умения в решении более простых задач, а более подготовленным – обеспечить быстрый переход к решению задач повышенного уровня.

6. Использование открытого банка заданий ОГЭ.

7. Основой успешной сдачи ОГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение.

Системный подход к повторению изученного материала – вот одна из главных задач при подготовке к экзаменам

**Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Русский язык». (Учитель Корнаева Ф.К.)**

Распределение первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022-2023

учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во баллов | 0-20 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
| К-во уч-ся | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 |

Вывод: Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена хорошо справились с заданиями тестовой части. Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи. Наименьший балл составил 17 баллов, 2 учащихся набрали 24 баллов и один 28, но получили отметку «3», так как не справились с орфографией, 7 учащихся показали наивысшие баллы – от 29-31 баллов.

**Результаты ОГЭ по предмету «Русский язык».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **"2"** | | **"3"** | | **"4"** | | **"5"** | | **усп** | **кач** | **СОУ** | **ср. балл** |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 0 | 0 | 5 | 33 | 3 | 20 | 7 | 47 | 100 | 67 | 71,47 | 4,13 |

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по**

**предмету «Русский язык».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество – 15 | Соответствие годовых отметок и экзаменационных | | | | | |
| подтвердили | | выше годовой | | ниже годовой | |
| 9 чел | 60% | 5 чел | 15% | 0 чел | % |

Вывод: Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что большинство учащихся подтвердили и повысили свои годовые отметки (60%), два человека повысили годовую отметку (15%). Ни один не понизил результат

Анализ результатов выполнения работ большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету «Русский язык»

1. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;

2. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

3. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;

4. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

5. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

**Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Информатика».** **(Учитель Щербаева М.С)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **К-во баллов** | **11** | **12** | **14** |
| **К-во уч-ся** | **1** | **2** | **1** |

Вывод: Из таблицы видно, что максимального балла никто не достиг. Остальные показали достаточно хороший результат.

**Результаты ОГЭ по предмету «Информатика».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **"2"** | | **"3"** | | **"4"** | | **"5"** | | **усп** | **кач** | **СОУ** | **ср. балл** |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 |

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество - 4 | Соответствие годовых отметок и экзаменационных | | | | | |
| подтвердили | | выше годовой | | ниже годовой | |
| 1 чел | 25% | 0 чел | 0% | 3 чел | 75% |

Вывод: Из таблицы видно, что практически все учащиеся понизили свои годовые отметки.

**Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету информатика в 2023 году**

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ информатике, можно сделать вывод, что учащиеся с работой по информатике справились хорошо.

Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету информатика

1. Расширять круг мотивированных учащихся путем вовлечения в проектную, в том числе в метапредметные проекты.

2. Демонстрировать прикладные стороны информатики, тем самым вызывать у учеников заинтересованность в предмете.

3. Организовывать дифференцированную работу среди групп учащихся с различным уровнем подготовки и мотивации.

4. Активно использовать цифровые образовательные платформы в урочной и внеурочной деятельности учащихся по закреплению изучаемого материала.

5. Увеличивать количество часов по предмету за счет элективных, факультативных, кружковых занятий не только с мотивированными, но и с отстающими учащимися.

6. Чаще проводить тренировочные ОГЭ в рамках учебной организации.

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг по следующим направлениям :

* Результаты итоговой и промежуточной аттестации.
* Выполнение учебных программ.
* Участие педагогов и обучающихся в различных мероприятиях.

**Мониторинг качества обучения и образования**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Технологии | Сроки |
| Уровень сформированности обязательных результатов обучения | Посещение уроков.  Административные, тесты, срезы, мониторинги сформированности УУД | По плану |
| Качество знаний учащихся | Тренировочные тестирования по русскому языку и математике, биологии. Итоговое собеседование.  Государственная итоговая аттестация. Промежуточная аттестация.  Олимпиады.  Сравнительный анализ итогов с результатами прошлых лет. | Май-июнь. Октябрь . Июнь. |
| Общая и качественная успеваемость | Отчёты учителей по итогам четвертей и года. Сравнительный анализ итогов с результатами прошлых лет. | Ноябрь. Январь. Март. Май. |
| Степень готовности выпускников к итоговой аттестации | Посещение уроков. Анкетирование .  Предварительный контроль. | По плану |
| Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени. | Посещение уроков. Контрольные работы. Малый педсовет. | По плану |
| Устройство выпускников | Сравнительный анализ поступления в учебные заведения, на работу. | Сентябрь |

**Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.**

Воспитательная работа в «Православной гимназии имени Аксо Колиева» строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основании Устава гимназии. Концепция воспитательной работы основана на учении Русской Православной Церкви и строится на следующих принципах:

* + воспитание школьников на основе православных традиций;
  + требования Федерального государственного образовательного стандарта;
  + участие родителей в осуществлении образовательного (учебного и воспитательного) процесса в рамках деятельности по формированию единого образовательного пространства (Гимназия-Семья-Церковь).

Таким образом, воспитательная система гимназии соединяет выполнение социального заказа на воспитание и государственного стандарта, при этом подчиняя их нормам христианской нравственности*.*

С этой целью в учебном плане предусмотрены специальные предметы православного духовно-нравственного содержания в рамках гимназического компонента: «Основы православной культуры», «Закон Божий».

Участие в литургической и молитвенной жизни Церкви является важной составляющей воспитательного процесса гимназии.

Каждый учебный год начинается и заканчивается торжественным молебном, который возглавляет правящий архиерей.

В жизни гимназии предусмотрены совместные посещения богослужений, совершаемых в Кафедральном соборе святого великомученика Георгия Победоносца, на территории которого расположена гимназия.

Во время участия в Божественной литургии учащиеся исповедуются и причащаются Святых Христовых Тайн (один раз в месяц).

Каждый понедельник духовник гимназии проводит молебен перед началом учебной недели.

Рабочий день в гимназии начинается молитвой перед учением.

Трапеза в гимназии начинается и заканчивается также молитвой.

Внеурочная (внеучебная) деятельность согласно проекту нового Базисного учебного плана является обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды обучающихся.

Ребёнок приходит в гимназию, уже имея многие личностные качества, но развитие личности – процесс длительный, он идёт в течение всей жизни. В школьном возрасте берёт начало воспитание ценностного отношения к явлениям, поступкам людей, качествам личности, в том числе и к самому себе.

Важна грамотная, целенаправленная воспитательная работа по формированию личности, определение которой заявлено в Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Критерии национального воспитательного идеала и есть те главные составляющие, из которых формируется человек высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны,

воспитанный в духовных и культурных традициях российского народа.

Обучающимся гимназии предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социально-культурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий по данным направлениям определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Оно осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, и т.д.).

Так в гимназии по данному виду деятельности обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие их потенциальных возможностей и способностей.

Четыре направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности через используемые формы:

1. Игровая деятельность (игровая деятельность сохраняет познавательную активность ребёнка и облегчает сложный процесс учения). В социоиграх дети раскрепощаются, у них развивается мышление, внимание, развивается речь, используются следующие формы: *игры (сюжетно-ролевые, игры-драматизации, спортивные и т.д. как прием воспитания).*
2. *Познавательная деятельность* в гимназии реализуется педагогами через проведение следующих форм: *классные часы, беседы на различные темы, детские светские праздники и православные праздники, паломнические поездки, экскурсии, выставки детского творчества, проведения исследований в рамках (православного краеведения и изучаемых предметных областях), концерты для родителей, участие в православных молодежных движениях и сообществах.*
3. *Трудовая деятельность* через самообслуживание, участие в дежурстве по гимназии, в общественно-полезном труде, помощи младшим и т.д.
4. *Социальное творчество* (реализация социально значимых инициатив, через формы написания проектов учащимися и представление их).
5. *Спортивно-оздоровительная деятельность* реализуется через формы *проведение спортивных соревнований, участие в днях здоровья учащиеся осваивают основы физической культуры, знакомятся с различными видами спорта, приобретают первичный опыт участия в спортивных соревнованиях.*
6. *Общешкольные и классные мероприятия* во внеурочное время в рамках плана работы гимназии позволяют педагогам гимназии повысить общекультурный уровень учащихся, помогают социализироваться обучающимся в обществе через приобщение учащихся начальных классов к школьным и православным традициям в следующих формах:

проводятся классные часы, беседы по направлениям воспитания, посещение храмов, участие в Богослужении, церковных праздниках, в формах социального и миссионерского служения (помощь нуждающимся, сиротам, связь с социальными учреждениями). Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты ООПНОО.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса Гимназии, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня 1-4 классах через занятия в группе продленного дня. В 5 - 9 по интересам и наклонностям, на добровольной основе. В группе продлённого дня (ГПД) предусмотрены прогулки на свежем воздухе, разовое питание.

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над методической темой «Духовно-нравственное развитие личности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».

**В 2022 --2023 учебном году перед педагогами** в **воспитательной области стояли следующие задачи:**

* продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, мероприятиях;
* систематизировать совместную деятельность педагогического коллектива и духовного наставника гимназии;
* продолжить совместную работу с семьями, классными и гимназическими родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, установлению тесных связей с семьями обучающихся

Для достижения этих целей коллективом гимназии была проделана серьезная работа.

В 2022-2023 году функционировало 4 группы продленного дня. Воспитатели - Дульнева Н.А., Пухова Ж.Х., Боциева У.К., Фисюк К.И., оказывали индивидуальную помощь учащимся при подготовке домашних заданий, проводили скрупулезную работу, ежедневную воспитательную работу с гимназистами, учитывали их интересы и возможности, развивали творческие способности. На протяжении всего учебного года велась большая внеклассная работа: тематические классные часы, экскурсии, акции милосердия, концерты, проектная деятельность, спортивные состязания, тематические праздники с целью сплочения ученического и родительского коллективов.

**Режим работы в классах строится по традиционной схеме:**

* в первой половине дня осуществляется урочная работа;
* во второй половине дня гимназисты обедают, гуляют, посещают кружки и занятия по расписанию.

Внеурочная работа в классах построена на привлечении воспитателей, учителей по ОПК и Закону Божьему, изобразительного искусства, осетинского языка и педагогов дополнительного образования для кружков и факультативов: «Жития святых», «Актерское мастерство», «Танцы народов мира», «Проектная деятельность», «Шашки», хор «Благовест», «Аппликация из цветного песка», кружок «Выразительное чтение», кружок «Осетинской гармоники». Средний педагогический стаж работы сотрудников – 20 лет.

* Воспитатель первого класса – Пухова Жанна Хазимуссаевна. Стаж работы – более 25 лет.
* Воспитатель второго класса - Боциева Ульяна Казбековна.

Стаж работы – более 20 лет.

* Воспитатель третьего класса – Фисюк Кристина Игоревна. Стаж работы – 10 лет.
* Воспитатель четвертого класса - Дульнева Нелли Аветиковна – учитель начальных классов I категории. Стаж работы более 17 лет.
* Хор «Благовест» - руководитель - Карпухина Татьяна Гавриловна – стаж работы более 35 лет.
* Кружок «Шашки» возглавляет педагог дополнительного образования высшей категории – Подгайная Т.П. Стаж работы более 35 лет.
* Кружок «Танцы народов мира» ведет хореограф, педагог дополнительного образования Партиспанян Р.А. Стаж работы 8 лет.
* Кружок «Выразительное чтение» и кружок «Осетинской гармоники» ведет педагог дополнительного образования высшей категории – Агкацева З.Ю. Стаж работы более 25 лет.
* Проектной деятельностью руководит Калоева З.Э. Стаж работы более 30 лет.
* Кружок «Актерское мастерство» - ведет ведущая актриса русского Драматического театра Бондаренко Елена Валентиновна. Стаж работы - 15 лет.

Подобный подбор педагогических кадров позволяет с успехом реализовывать задачи, поставленные перед образовательным заведением ФГОС.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика.

Внеклассные мероприятия несут большое познавательное, духовно – нравственное и развивающее значение. Все учителя и воспитатели серьезно и ответственно относятся к подготовке внеклассных мероприятий, всегда получая высокую оценку.

**В Православной гимназии имени Аксо Колиева сложились свои традиции проведения мероприятий и праздников:**

* «День Знаний»;
* Вынос флага и исполнение гимна Российской Федерации (каждый понедельник);
* Разговоры о важном (каждый понедельник);
* «День Наставника. Посвящение в гимназисты»;
* «Покров Богродицы»;
* Вечера из цикла «Святые покровители»;
* Дни памяти Коста Хетагурова;
* Дни памяти Аксо Колиева;
* «Рождество Христово»;
* «Праздник Светлой Пасхи»;
* Праздник песни и строя;
* Дни памяти 40 Севастийских мучеников»;
* Акции милосердия;
* Еженедельные линейки;
* Молебны на начало недели;
* «День памяти учителей словенских – святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Праздник букваря»;
* «До свидания, начальная школа»;
* «Последний звонок»;
* «Выпускной вечер» и т.д.

**В 2022 -2023 учебном году были проведены следующие общегимназические мероприятия:**

1. Молебен на начало нового учебного года у памятника Аксо Колиеву. Участие в праздничной программе.
2. Торжественная линейка. День знаний.
3. День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия, посвященные памяти жертв Беслана «Помнить, чтобы не повторилось», выставка рисунков;
4. Информационно-пропагандистская акция «Детство без опасности». Посещение музея противопожарной безопасности, беседа с сотрудниками противопожарной безопасности; беседа с инспектором ГИБДД; антитеррористические мероприятия – встреча с сотрудниками отдела полиции №2 УМВД России по г. Владикавказ (в течение года).
5. Мероприятия, проводимые советом по профилактике правонарушений: заседания, беседы, лекции о вреде курения и наркомании (в течение года).
6. Акция «Охрана здоровья»: беседы, классные часы, Дни здоровья (в течение года).
7. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы. Выставка цветочных композиций.
8. Мероприятия, посвященные 1100-летию Алании (спортивные состязания, просмотр фильмов о крещении Алании, викторина «Крещение Алании» для учащихся 6-11 классов, посещение презентации издания Библии на осетинском языке (Республиканская научная библиотека).
9. День памяти преподобного Сергия игумена Радонежского – покровителя учащихся. Посвящение в гимназисты первоклассников.
10. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.
11. Акция «Милосердия»: посещение военного госпиталя министерства обороны РФ с концертной программой (спектакль, стихотворения, песни).
12. Мероприятия, посвященные дню Матери: классные часы, беседы.
13. Вечера из цикла «Святые покровители» (по графику в течение года): святой праведный Феодор Ушаков, святая равноапостольная Елена, святой великомученик Димитрий Солунский, святой мученик Трифон, святой преподобный Сергий Радонежский, святой преподобный Онуфрий Великий, святая праведная Иулиания Лазаревская.
14. Дни памяти великого сына осетинского народа Коста Хетагурова: конкурс стенгазет, просмотр фильмов, выставка рисунков, классные часы, викторина «Знаешь ли ты Коста?», литературно-музыкальная постановка «Осетинская лира».
15. Лектории для учителей и родителей (духовник гимназии иерей Димитрий Кондратьев).
16. Участие в Республиканском конкурсе ораторского искусства «Ирон аив дзырды дӕсны » (учащийся 8 класса Биченов Берд - диплом 3 степени; учащийся 9 класса Каболов Артхур - участник конкурса).
17. Дни памяти просветителя Осетии Аксо Колиева: классные часы, выставка стен-газет, викторина, литературно-музыкальная композиция.
18. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы (музыкально-литературная композиция о жизни святых праведных Иоакима и Анны - родителей Пресвятой Богородицы).
19. Презентация коллективного проекта «Чудотворные иконы Божией Матери» (проектно-исследовательское общество «Кладязь»).
20. Акция «Рождественская открытка солдату» (отправка писем и посылок в зону СВО).
21. Конкурс оформления кабинетов гимназии к празднику Рождества Христова «В ожидании Рождества Христова».
22. Рождественская выставка-ярмарка поделок учащихся.
23. Праздник Рождества Христова (Спектакль «Украденные слова»)
24. Встреча с иереем Василием Грибенченко (вручением детям подарков от участников СВО: сухие пайки и хлеб, испеченный на передовой).
25. Первая седмица Великого поста: беседы, классные часы, просмотр фильма о святом преподобном Андрее Критском, чтение Великого канона Андрея Критского учащимися 6-11 классов и учителями гимназии, викторина «Жизнь православной церкви».
26. Акция милосердия «Помощь фронту» (передача писем и продовольствия в зону СВО).
27. Пасхальная благотворительная ярмарка детских поделок.
28. Праздник Пасхи (спектакль: «Дом моего сердца», стихотворения, песни).
29. Акция милосердия (посещение дома престарелых и инвалидов «Забота», концертная программа, вручение сладких подарков).
30. Защита проектно–исследовательских работ.
31. Концерт, посвященный Дню Победы «Вечная слава героям!» (презентация коллективного проекта «Славные сыны Осетии в годы Великой Отечественной войны»).
32. Акция милосердия (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны).
33. Участие в вечере памяти и презентации книги «Родники нашей веры» Каргиевой Р.М., поэта, православного журналиста.
34. Прощание с букварем - 1 класс.
35. Выпускной вечер в 4-м классе.
36. Последний звонок для выпускников 9 и 11 классов.
37. Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.
38. Организация летнего лагеря с дневным пребыванием «Дорогою добра» для детей 1-5 классов. ( Паломнические поездки (посещение храма пророка Илии, храма Рождества Пресвятой Богородицы, Кафедрального собора святого великомученика и Победоносца Георгия, Богоявленского женского монастыря); посещения музеев и кинотеатров (музея древностей Алании СОГУ, художественного музея имени М.С. Туганова, музея пожарной безопасности, Дома кино); посещение исторических мест (Военно-исторического комплекса «Барбашово поле», памятника протоиерею Алексию (Аксо) Колиеву); проведение различных мероприятий (тематических, праздничных, квестов, спортивных состязаний, занятий в кружках: танцевальный, шашки, аппликация из цветного песка); прогулки, игры, занятия по интересам…)

**Регулярно проводились следующие мероприятия:**

1. Молебны на начало учебной недели (по понедельникам).

2. Вынос флага, исполнение гимна Российской Федерации, линейка (каждый понедельник).

3. Разговоры о важном (каждый понедельник).

2. Участие в Богослужении, исповедь, причастие Святых Христовых Таин (один раз в месяц).

3. Мероприятия, проводимые советом по профилактике правонарушений (регулярно).

4. Мероприятия по здоровьесбережению (регулярно).

5. Информационно-пропагандистская акция «Детство без опасности». Посещение музея противопожарной безопасности, беседа с сотрудниками противопожарной безопасности; беседа с инспектором ГИБДД; антитеррористические мероприятия – встреча с сотрудниками отдела полиции №2 УМВД России по г. Владикавказ (регулярно).

**6.** В каникулярное время проведение различных мероприятий:

Паломнические поездки, посещения музеев, выставок, кинотеатров, зоопарка, прогулки, встреча с ведущими тренерами федерации РСО-А по волейболу в спортивном зале СОГУ (мастер-класс).

**7.** Конкурсы, викторины, тесты, посвященные памятным датам (регулярно в течение года)

***Все видео и фотоматериалы прилагаются на сайте гимназии.***

**Участие в различных мероприятиях:**

**1.** Республиканский конкурс ораторского искусства на осетинском языке «Ирон аив дзырды дӕсны » (учащийся 8 класса Биченов Берд - диплом 3 степени; учащийся 9 класса Каболов Артхур - участник конкурса). (Министерство образования и науки РСО-Алания).

**2.** Республиканское мероприятие, посвященное Дню судебных приставов.(организатор - Управление Министерства юстиции России поРСО-А) - Биченов Берд(8 класс) - ведущий.

**3.** Республиканский фестиваль осетинской музыки «Пой, фандыр» (организатор - Республиканский дворец детского творчества имени Кабалоева Б.Е.) - Джанаева Елена (8 класс) - ведущая.

**4.** Республиканский культурно-краеведческий конкурс «Владикавказ - город мечты» (организатор - Российский фонд культуры, литературно-художественный и общественно-политический журнал «Дарьял»), Джанаева Елена (8 класс) - 3 место.

**5.** Республиканский фотоконкурс «Великий пост» (организатор - Владикавказская и Аланская епархия) - Комелягина Мария (4 класс) - 1 место.

6. Республиканский конкурс ораторского искусства «Русь Святая, храни веру православную» (организатор - Православная выставка-ярмарка «Православная Осетия») Победители и лауреаты:

Джанаева Елена - 8 класс; - 1 место

Биченов Берд - 8 класс; -1 место

Селегеенко Валерия - 3 класс; - 2 место

Хворостьянова Татьяна - 7 класс; - 1 место

Булатникова Калерия - 4 класс; - 2 место

Сакалова Каролина - 4 класс; - 2 место

Битиева Элина - 5 класс; - 3 место

Гусалов Аслан - 5 клаасс; - 2 место

Евстафьева Анна - 1 класс; -1 место

Миделашвили Елизавета - 1 класс; - 2 место

Кузнецов Иван - 1 класс; - 3 место

Чекоева Амира - 3 класс; - 1 место

Гагиева Сабина - 3 класс; - 3 место

Евстафьева Елизавета - 3 класс; - 3 место.

Шашечный турнир, посвященный международному дню слепых (РФСОО «Федерация шашек РСО-А»), Джанаева Елена (8 класс) - 1 место; Плиева Карина (4 класс) - 3 место; Кайтмазов Давид (8 класс)- 1 место; Тедеев Арсен (4 класс)- 2 место; Битиева Марк (4 класс) - 3 место.

Турнир - сеанс одновременной игры по русским шашкам среди учащихся гимназии. (организаторы - РФСОО «Федерация шашек РСО-А», СОРФСОО «Федерация спорта слепых»). Лебедева Ксения (4 класс) - 1 место; Маргиев Александр (3 класс) - 1 место.

Праздничный турнир шашистов, посвященный дню 8 марта (организатор - РФСОО «Федерация шашек РСО-А»). Кайтмазов Дмитрий (7 класс) - 2 место; Битиев Марк (4 класс) - 3 место; Лебедева Ксения (4 класс) - 1 место; Сорокаева Валерия (4 класс) **-** 2 место; Джанаева Елена (8 класс) - 3 место. Заметка об этом событии была помещена в газете «Слово» (15 марта 2023г.) в разделе «Спорт Иристона»

**Выводы:**

1. Воспитательные задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, были выполнены.
2. Запланированные мероприятия прошли на хорошем уровне.
3. Воспитатели и учителя работали с полной отдачей, активно привлекали родителей учащихся.
4. Гимназический хор «Благовест», проектно - исследовательское общество «Кладезь», театральная студия, кружок выразительного чтения хорошо зарекомендовали себя в этом учебном году, активно участвовали во всех запланированных мероприятиях.
5. Учащиеся гимназии стали победителями и призерами различных Российских и республиканских конкурсов и выставок.

**Рекомендации на 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжить работу по развитию познавательных интересов учащихся и формированию к самостоятельному познанию, инициативности, творческого самовыражения учащихся.
2. Разнообразить формы и средства проведения внеклассной работы, создать все условия для творчества учащихся.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей и воспитателей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.

о состоянии проектно-исследовательской деятельности

за 2022-2023 учебный год.

(куратор - заместитель директора по ВР Калоева З.Э.)

Проектно-исследовательская деятельность велась в ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева» в 2022-2023 учебном году по плану. Продолжило свою работу проектно-исследовательское общество учащихся «Кладезь», девизом работы которого являются слова святого преподобного Сергия Радонежского, покровителя учения и учащихся «Учением да просветится разум твой». В течение года проводились совещания и индивидуальные консультации учителей, воспитателей, родителей и учащихся. Регулярно проводились заседания учащихся гимназии - участников общества «Кладезь». В ноябре 2022 года состоялось заседание педагогического совета гимназии по теме «Формирование проектного мышления у обучающихся основной школы в условиях реализации ФГОС».

В конце 2 четверти в гимназии проводилась неделя, посвященная жизнедеятельности протоиерея Алексия (Аксо) Колиева. Помимо других запланированных мероприятий, была начата реализация коллективного проекта по созданию мультипликационного фильма «Аксо Колиев». Учащиеся - участники проектно-исследовательского общества «Кладезь» - лепили из пластилина фигурки героев мультипликационного фильма, рисовали иллюстрации.

К празднику «Введение во храм Пресвятой Богородицы» был подготовлен коллективный проект «Чудотворные иконы Богородицы» (учащиеся 5-9 классов).

Работа по реализации коллективного проекта по созданию мультипликационного фильма «Аксо Колиев» продолжалась. Были слеплены все персонажи, нарисованы иллюстрации, проведена озвучка фильма, но работа по созданию мультипликационного фильма не была завершена в 2022-2023году по объективным причинам.

В мае 2023 года было проведено мероприятие «Вечная слава героям», посвященная участникам Великой Отечественной войны.

Учащимися - участниками проектно-исследовательского общества «Кладезь», - был подготовлен коллективный проект «Вечная память и слава защитникам Осетии». Дети рассказывали о Лазаре Дзотове, Петре Барбашове, Ибрагиме Дзусове и других воинах, отдавших свои жизни за свободу родного Отечества.

Учащиеся занимались проектно-исследовательской деятельностью под руководством учителей и воспитателей. Темы проектных работ в этом учебном году были по двум основным направлениям: «Мое святое имя» и «Нет в России семьи такой, где бы не памятен был свой герой».

Также успешно прошла защита проектных работ учащихся 11 класса (классный руководитель Томаева Г.А.) Все учащиеся защитили свои проекты на «отлично».

Выводы и рекомендации:

1. Были выполнены практически все запланированные проекты.

2. Учащиеся гимназии - участники проектно-исследовательского общества «Кладезь» активно участвовали в проектно-исследовательской работе.

3. Не завершена работа (по объективным причинам) по реализации коллективного проекта «Аксо Колиев» (мультипликационный фильм).

4. Продолжить работу по созданию мультипликационного фильма «Аксо Колиев» в 2023-2024 учебном году.