**Учебный план**

**ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева»**

**на 2022-2023 учебный год.**

1.Пояснительная записка:

 1.1 Учебный план

 «Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся» (ч.22 ст.2 ФЗ-273)

 1.2 Нормативная база

 Учебный план ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева» разработан на основе следующих документов:

1) Указа Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»

2) Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3) Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

4) Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»

5) Федеральный закон от 28.12.2016г. №465-ФЗ «О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»

6) Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

7) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889,от 3 июня 2011 г. № 1994) ;

8) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 №1060 , от 29.12.2014№1643, от 18.05.2015№507,от 31.12.2015 №1576);

9) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (для 8-11 классов);

10) приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (ФГОС НОО ОВЗ);

11) приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577

12) приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613;

13) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

14) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

15) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

16) приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 09.06.2016г.№699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»;

17) приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

18) приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

19) Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

20) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

21) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

22) постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

23) постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

24) постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

25) письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

26) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

27) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

28) письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

29) письма Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

30) письма Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

31) письма Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».

32) Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

33) письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. 308-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

34) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;

35) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

36) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

37) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

38) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

39) письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;

40) Устав общеобразовательной организации.

41) Приказ Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»

42) Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»

 Учебный план гимназии на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,утвержденнных постановлением Главногогосударственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10 и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в V-IX классах.

**5 летний** срок освоения образовательных программ основного общего образования;

**2 летний** срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – **33 учебные недели**;

2-4 классы – **35 учебных недель;**

5-8,10 классы – **35 учебных недель**;

9,11 классы –**34 учебных недель** (без учета летнего экзаменационного периода).

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней, в первых классах - 5 дней.

Учебный год начинается 5 сентября 2022 года.

Образовательная нагрузка распределяется в течение учебной недели следующим образом:

1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

3) для обучающихся 5-7 классов не более 6 уроков в день;

4) для обучающихся 8-11 классов не более 7 уроков в день;

 В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: в соответствии со статусом гимназии с 1-го по 9 классы введен предмет «Основы православной культуры». С 5-го по 9 классы введён «Закон Божий».

 Учебный план предполагает изучение следующих предметов: «Осетинский язык», «Осетинская культура». «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин» интегрируются с предметами «История» и «География».

 При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-9 классы), «Технология» (5-9 классы), а также по информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) не осуществляется деление классов на две группы, так как классы малочисленные.

При проведении уроков «Физической культуры» учитывается состояние здоровья обучающихся, но за неимением материальных возможностей дети, входящие в специальную медицинскую группу посещают основные занятия по физкультуре и проходят по программе, адаптированной к состоянию здоровья учащегося.

При организации обучения в первом классе соблюдаются следующие дополнительные требования:

1) учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

2) используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут;

3) в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 20 минут;

4) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

5) дополнительные недельные каникулы с 18.02.2023г. по 26.02.2023.

Изучение предмета «Шахматы» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РСО-Алания №7492.847 от 23.06.2017г.

«О возможностях введения в образовательных учреждениях учебного предмета Шахматы», проводится в урочное время с обучающимися первых ,вторых, третьих, четвёртых классов.

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение

основных образовательных программ начального общего образования, время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования, время , отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 2% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования.

1. **Начальное общее образование**
	1. **Годовой учебный план для 1класса в соответствии с обновленным ФГОС НОО вариант 4 и 2,3 и 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования всоответствии с ФГОС НОО второго поколения вариант 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **Количество часов в год** |
| **1****клас с** | **2****клас с** | **3****клас с** | **4****клас с** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 175 | 175 | 175 |
| Литературное чтение | 99 | 105 | 105 | 105 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (осетинский)язык и литературное чтение на родном языке | 99 | 105 | 105 | 105 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский язык) | 0 | 70 | 70 | 70 |
| МАТЕМАТИКА иинформатика | Математика | 132 | 140 | 140 | 140 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 70 | 70 | 70 |
| Основы религиозных культур и светскойэтики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 35 |
| ИСКУССТВО | Музыка | 33 | 35 | 35 | 35 |
| Изобразительное искусство | 33 | 35 | 35 | 35 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | 33 | 35 | 35 | 35 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 105 | 105 | 105 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Итого: | 693 | 875 | 875 | 910 |
| **Итого:** | 693 | 910 | 910 | 927,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 693 | 910 | 910 | 927,5 |

* 1. **Недельный учебный план для 1класса в соответствии с обновленным ФГОС НОО вариант 4 и 2, 3 и 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования всоответствии с ФГОС НОО второго поколения вариант 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1****клас с** | **2****клас с** | **3****клас с** | **4****класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной(осетинский) язык и литературное чтение на родном языке | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский язык) | - | 2 | 2 | 2 |
| МАТЕМАТИКА иинформатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕиестествознание(окружа ющий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозныхкультур и светской этики | Основы православной культуры | - | 1 | 1 | 1 |
| ИСКУССТВО | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 |
|  | Итого: | 21 | 25 | 25 | 26 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 |

**Внеурочная деятельность.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеинтеллектуальное:****Шашки, «Актерское мастерство»** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Общекультурное:****Осетинские танцы,**  | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Духовно-нравственное: «Жития святых», «Урок добра»** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Социальное: «Аппликация из цветного песка»** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Итого:** | **8** | **8** | **8** | **8** | **32** |

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная с четвертого класса. Сроки проведения устанавливаются календарным учебным графиком школы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся и проводится в форме переводных экзаменов в 4-х (русский язык, математика, английский язык), 5-х (английский язык), 6-х (математика), 7-х (геометрия, физика), 8-х (химия, геометрия) с 25.05 по 30.05. Оценивание проводится по пятибалльной системе. Отметки выставляются в электронный журнал в отдельном столбце. Итоговая оценка по учебному предмету при проведении годовой промежуточной аттестации выставляется учителем с учетом годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации. Отражено в локальном акте «О промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева» и приведено в таблице.

|  |
| --- |
| 4 класс |
| **предмет** | **форма** | **Система оценивания** |
| Русский язык | диктант | 5-тибальная шкала |
| Английский язык | устно |  |
| Математика | Контрольная работа | 5-тибальная шкала |
| 5 класс |
| **предмет** | **форма** | **Система оценивания** |
| Русский язык | диктант | 5-тибальная шкала |
| Английский язык | устно | 5-тибальная шкала |
| Математика | Контрольная работа | 5-тибальная шкала |
| 6 класс |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **форма** | **Система оценивания** |
| Математика | устный экзамен | 5-тибальная шкала |
| 7 класс |
| **предмет** | **форма** | **Система оценивания** |
| Геометрия | Устный экзамен | 5-тибальная шкала |
| Физика | Устный экзамен | 5-тибальная шкала |

|  |
| --- |
| 8 класс |
| **предмет** | **форма** | **Система оценивания** |
| Геометрия | Устный экзамен | 5-тибальная шкала |
| Химия | Устный экзамен | 5-тибальная шкала |

**Особенности учебного плана основного общего образования.**

Учебный план ООО составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

**Обязательная часть** учебного плана 5 - 9 классах ФГОС определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план обеспечивает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, в связи с чем предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы

«Русский язык», «Литература». Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Цель изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе - формирование обще учебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационны (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, само коррекцию). Предмет «Русский язык» изучается в 5-9 классах. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями

 Учебный план обеспечивает соблюдение прав граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе осетинского языка как родного языка. Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе осетинского языка как родного языка, реализуется в пределах возможностей образовательной организации в порядке, установленном законодательством об образовании по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (осетинский) язык» и «Родная(осетинская) литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами

«Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)» Соблюдая преемственность с начальной школой, на уровне основного общего образования продолжается изучение английского языка. Основными целями изучения иностранного языка являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социо культурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. Изучение «Второго иностранного языка (немецкий)» направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры общения в процессе формирования всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции, а именно: - формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов; - развитие активной жизненной позиции; - развитие основ коммуникативной культуры;

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 5, 6 классах, в 7, 8, 9 классах – предметами

«Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Основными задачами реализации

содержания являются: осознание значения предмета в повседневной жизни человека, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; овладение умением решать учебные задачи и развивать математическую интуицию.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены предметами «Обществознание», «Всеобщая история»,

«История России», «География». Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, её социализации. Основные задачи реализации содержания предмета «География»: формирование общих элементарных пространственных представлений, способов действий и опыт эмоционально ценностной деятельности, оказывающий влияние на формирование географической культуры учащихся как части общей культуры человека.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлены предметами «Биология» в 5-9 классах, с 7 по 9 классы добавляется предмет

«Физика», а в 8, 9 классах - «Химия». Основные задачи реализации содержания: формирование системы знаний о живой природе, первоначальных представлениях о биологических объектах, процессах, явлениях и закономерностях развития.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации содержания: развитие эстетического вкуса, художественного мышления, музыкальной культуры; способностей к художественно образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, в полугодии, по 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом

«Технология». В 8-х классах в рамках предмета «Технология» модульно изучается предмет «Черчение». Данный курс направлен на освоение обучающимися определенных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов и овладение первоначальными умениями проектной деятельности с опорой на лексико-грамматический и страноведческий материал , предлагаемый авторами учебника.

Час, отводимый на изучение ОБЖ в 8-х и 9-х классах, используется для повышения коммуникативной компетенции ОБЖ,

развитию учебных и коммуникативных умений и навыков.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение предметной области ОРКСЭ осуществляется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания с обучающимися 5-11-х классов. Предметная область ОРКСЭ должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства. Изучение данной области в гимназии представлена предметами «Основы православной культуры» и «Закон Божий».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения.

В 5-х классах 2 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, ,использованы для изучения предметов «ОПК» и «Закон Божий»

В 6-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для изучения предметов «ОПК» и «Закон Божий»

В 7-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для изучения предметов «ОПК» и «Закон Божий»

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования, время , отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования, время , отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 4% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования

.

1. **Основное общее образование**
	1. **Годовой учебный план для 5-х классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО вариант 5 и годовой учебный план для 6-9**

**классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения вариант 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы/кла ссы** | **Количество часов в год** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7****класс** | **8****класс** | **9****класс** |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| Филология | Русский язык | 175 | 210 | 140 | 105 | 102 |
| Литература | 105 | 105 | 70 | 70 | 102 |
| Родной (осетинский) язык и роднаялитература | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Английский | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | - | - | - |
| Алгебра |  |  | 105 | 105 | 102 |
| Геометрия |  |  | 70 | 70 | 68 |
| Информатика | - | - | 35 | 35 | 34 |
| Общественно- научные предметы | История | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 |
| Обществознание | - | 35 | 35 | 35 | 34 |
| География | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 |
| Естественно- научные предметы | Биология | 35 | 35 | 35 | 70 | 68 |
| Физика | - | - | 70 | 70 | 102 |
| Химия |  | - | - | 70 | 68 |
| ОДНКНР | ОПК | 35 | 35 | 35 | 35 |  |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 | 35 | - |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 |  |  |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 70 | 34 |
| Физическая культура и основы безопасностижизнедеятельн ости | Физическаякультура | 70 | 105 | 105 | 105 | 102 |
| ОБЖ | - | - | - | 35 | 34 |
|  | **Итого:** | **1050** | **1120** | **1155** | **1225** | **1190** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |
| **Итого:** | **1120** | **1155** | **1225** | **1260** | **1224** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневнойучебной неделе | **1120** | **1155** | **1225** | **1260** | **1224** |

* 1. **Недельный учебный план для 5-х классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО вариант 5 и годовой учебный план для 6-9**

**классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения вариант 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/класс ы** | **Количество часов в неделю** |  |  |  |
| **5****класс** | **6****класс** | **7****класс** | **8****класс** |  **9****класс** | **всего** |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной(осетинск ий) язык и роднаялитература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| ОРКСЭ | Основы православной культуры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и основы безопасностижизнедеятельности | Физическаякультура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы безопасностижизнедеятельнос ти |  | - | - | 1 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Итого:** | **30** | **32** | **33** | **35** | **35** | **165** |  |
|  |  |  |  |
| Наименование учебногопредмета: | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| биология |  |  | 1 |  |  |  |
| **Итого:** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебнойнеделе | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |  |  |

**Учебный план**

**для 11 класса, реализующего ФГОС СОО**

 **2022-2023 учебный год**

1. **Общие положения**
	1. При составлении пояснительной записки и сетки часов Учебного плана для 11 класса, реализующих ФГОС СОО, учитывалось соответствие содержания его обязательной части:

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613) и

иных документов, сопровождающих его введение и реализацию;

целям современного основного общего образования – среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

цели и задачи деятельности ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева»- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества; уважающего права и свободы человека, культурные и духовные ценности, выработанные человечеством; формирование у обучающихся адекватной картины мира современного уровня знаний, целостного миропонимания и современного научного мировоззрения; ключевых компетентностей (знаний, умений и навыков), обеспечивающих свободную ориентацию и творческую самореализацию в избранной сфере научной, профессиональной, общественной деятельности, создание оптимальных условий для обеспечения физического здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, для психологического и социального благополучия ребенка; обеспечение системности и непрерывности образования и развития обучающихся на всех ступенях обучения, а также преемственности между Школой и вузом; создание условий и предпосылок для социализации личности , готовности обучающихся к профессиональному выбору, к креативной самореализации в учебной, личностно ориентированной деятельности; реализация и совершенствование индивидуальных программ обучения и развития обучающихся, системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся; модернизация учебно-воспитательного процесса на базе новых информационно-коммуникационных технологий, расширение образовательного пространства школы за счет использования информационных ресурсов.

* 1. Учебный план ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.
	2. Учебный план ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева» разработан на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред.Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613).

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734);

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629);

Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС с ОВЗ»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-3)

//Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: http://fgosreestr.ru/reestr.

Устав ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева»

Основная образовательная программа среднего общего образования ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева».

Рабочие программы по учебным предметам.

**2. Структура учебного плана.**

2.1. Учебный план ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева». 11 класса, реализующего ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве основного механизма его реализации.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева», предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю, при количестве учебных недель – 34 в учебном году).

2.2. Учебный план ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева». состоит из обязательной части, в которой представлены предметы по выбору.

Обязательная часть учебного ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева». определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области:

«Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература»,

«Иностранный язык»,

«Общественные науки»,

«Математика и информатика»,

«Естественные науки»,

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева».

. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: изучение учебных предметов из образовательных областей;

изучение элективных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

другие виды учебной, воспитательной или иной деятельности.

Курс «Астрономия» проводится в 11-х классах на основании приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 года №1089» от 7 июня 2017года №506 об изучении учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования.

В 11-х классах предмет МХК проводится интегрировано на уроках английского языка, предмет Технология проводится на уроках физики в виде проектной деятельности.

Так как предмет ТКО учащиеся 10-11-х классов изучили в 7-8-м классах интегрировано на уроках Родной литературы, то на основании инструктивно-методического письма Министерства науки и образования РСО-Алания «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия Алания, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год» , эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

**Среднее общее образование**

**4. Годовой (недельный) учебный план для 11 класса образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу**

**среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, универсальный профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в****год** | **Количество часов в****неделю** |
| Русский языклитература | и | Русский язык | 68 | 2 |
| Литература | 136 | 4 |
| Родная языкродная литература | и | Родная литература | 102 | 3 |
| Математика информатика | и | Математика(алгебра и начала анализа игеометрия) | 170 | 5 |
| информатика | 34 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | 170 | 5 |
| Естественные науки | физика | 68 | 2 |
| Астрономия | 34 | 1 |
| Химия  | 68 | 2 |
| Биология | 34 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общественныенауки | История | 102 | 3 |
| Обществознание | 68 | 2 |
| Физическая | Физическая | 102 | 3 |
| культура, экология | культура |  |  |
| и основы | Основы | 34 | 1 |
| безопасности | безопасности |  |  |
| жизнедеятельности | жизнедеятельности |  |  |
| Индивидуальныйпроект | Индивидуальныйпроект | 34 | 1 |
| Филология | Русский язык | 68 | 2 |
| Итогочасов | учебных |  | 1258 | 37 |