

#### ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио учителя ЧОУ «Православная гимназия имени Аксо Колиева».

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Портфолио учителя это альтернативная форма оценки его профессионализма и результативности работы для поощрения наградами разного уровня.
- 1.2. Портфолио учителя оформляется в папке-накопителе с файлами (скоросшивателе). Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться. Состав портфолио зависит от конкретных задач, которые ставит перед собой сам учитель.
- 1.3. В целом портфолио учителя представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет.

#### 2. Структура портфолио учителя.

#### 2.1. Общие сведения об учителе.

- 2.1.1. Фамилия, имя, отчество, год рождения.
- 2.1.2. Образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- 2.1.3. Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении.

- 2.1.4. Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов).
- 2.1.5. Копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней.
- 2.1.6. Наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма.
- 2.1.7. Дипломы различных конкурсов.
- 2.1.8. Другие документы учителя. Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития учителя.

#### 2.2. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние 5 лет:

- 2.2.1. Позитивная динамика общей успеваемости (процент учащихся, не имеющих «2» по итогам учебного года и полугодия) за последние пять лет.
- 2.2.2. Позитивная динамика «качества знаний» учащихся (процент учащихся, имеющих «4» и «5» по итогам учебного года и полугодия) за последние пять лет.
- 2.2.3. Увеличение количества учащихся, принимающих участие во Всероссийской предметной олимпиаде на муниципальном, республиканском, региональном и Всероссийском уровнях.
- 2.2.4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.).
- 2.2.5. Средний балл по предмету выше среднестатистического регионального.
- 2.2.6. Наличие выпускников, получивших высокие баллы в результате мониторинговых испытаний.

### 2.3. Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам:

- 2.3.1. Наличие авторских методических разработок.
- 2.3.2. Ведение кружков, секций, факультативов.
- 2.3.3. Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного).

## 2.4. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе:

- 2.4.1. Использование ИКТ в процессе обучения предмету.
- 2.4.2. Использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.

- 2.4.3. Разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов.
- 2.4.4. Результативность использования современных образовательных технологий.

## 2.5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.):

- 2.5.1. Распространение опыта на муниципальном уровне: проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество).
- 2.5.2. Обобщение и распространение опыта на региональном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации.
- 2.5.3. Обобщение и распространение опыта на федеральном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации.

### 2.6. Участие в муниципальных, республиканских, региональных и федеральных профессиональных конкурсах:

- 2.6.1. Участие в муниципальных профессиональных конкурсах.
- 2.6.2. Участие в республиканских и региональных профессиональных конкурсах.
- 2.6.3. Участие в федеральных профессиональных конкурсах.

## 2.7. Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов на муниципальном, региональном уровнях:

- 2.7.1. Всероссийские предметные олимпиады школьников.
- 2.7.2. Исследовательские конференции.
- 2.7.3. Творческие конкурсы.
- 2.7.4. Аттестация.

## **ТАБЛИЦЫ** К ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ

Таблица 1

# Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по показателям 2.2.

N₂	Показатели	год	год	год	год	год
1.	Общая успеваемость (%)					
	(100% - 1 балл)					
2.	Качество обучения (%)					
	(положительная динамика – 2					
	балла; стабильные рез-ты – 1					
	балл)					
3.	Участие во Всероссийской					
	предметной олимпиаде (кол-					
	во призеров) (разбалловка в					
	приложении 1)					
	- муниципальные					
	- республиканские					
	- региональные					
	- всероссийские					
4.	Участие в проектно-					
	исследовательской					
	деятельности					
	(кол-во работ/ кол-во					
	призеров) (разбалловка в					
	приложении 1)					
	- муниципальный уровень					
	- республиканский уровень					
	- региональный уровень					
	- всероссийский уровень					

5.	Средний балл мониторинга		
	по предмету выше		
	среднестатистического		
	регионального:		
	по русскому языку и		
	математике – 4 балла;		
	- по другим предметам - 3		
	балла.		

# Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам по показателям 2.3.

№	Показатели	год	год	год	год	ГОД
1.	Результаты разработнической		100	104	100	
1.	деятельности (программа					
	авторская, прошедшая					
	внешнюю экспертизу – 5					
	баллов, адаптированная – 2					
	балла)					
2.	Ведение кружков, секций,					
2.	факультативов, элективных					
	курсов, группы ПДОУ					
	(количество человек) (0,5					
	балла за разные формы)					
3.	Достижения (призовые места) (	пазбапповка в прип	ожении 1)			
3.	Олимпиады- конкурсы, игры	ризоилловки в прил				
	(кроме Всероссийской					
	предметной олимпиады):					
	- муниципальные					
	- республиканские					
	- региональные					
	- всероссийские					
	- международные					
	1120124) 1100 0 711220					
	Творческие конкурсы:					
	- муниципальные					
	- республиканские					
	- региональные					
	- всероссийские					

- междуна	ародные		
Спортивн	ые соревнования		
- муници	пальные		
- республ	иканские		
- региона	льные		
- всероссі	ийские		
- междуна	ародные		

Таблица 3 Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям 2.4.

процессе об	Ĭ	процессе обучения предмету и в военитательной работе по показателям 2.4.						
	ГОД	ГОД	ГОД	ГОД	ГОД			
1. Использование ИКТ в процессе								
обучения предмету								
(фрагментарное -1 балл,								
системное -3 балла)								
2. Системное использование								
проектных,								
исследовательских технологий,								
др.развивающих образовательных								
технологий (1 балл).								
3. Разработка и использование								
авторской методики,								
собственного педагогического								
сайта:								
указать наименование								
(методики, ресурса, метода и др.)								
(5 баллов)								
4.Результативность								
использования современных								
образовательных технологий (1								
балл за каждый показатель).								

# Обобщение и распространение педагогического опыта по показателям 2.5.

Показатели	год	ГОД	год	год	год
	иципальный урове.		ТОД	104	104
1.Проведение мастер-классов,					
семинаров, наставничество,					
руководство методическим					
объединением (2 балла за каждый					
показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (1					
балл за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы					
доклада) (1 балл)					
Pea	- гиональный уровен	b			
1.Проведение мастер-классов,					
семинаров, наставничество (4					
балла за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (2					
балла за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы					
доклада) (3 балла)					
Федеральны	й и Международни	ый уровень			
1.Проведение мастер-классов,					
семинаров, наставничество (5					
баллов за каждый показатель)					
2.Публикации, статьи в СМИ (3					
балла за каждый показатель).					
3.Участие в конференциях (темы					

доклада) (5 баллов)			

Таблица 5

## Список опубликованных работ

(Образец)

No	Наименование работы, ее вид	Форма	Рорма Выходные данные (с указанием		Соавторы					
		работы	страниц)	в п.л.						
I.	Научные труды									
1.1.		Печатн.								
1.2.		Печатн.								
II.	Учебно-методические труды									
2.1.	По итогам конкурса «Учитель года »	Печатн.								

## Таблица 6

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах по показателям 2.6.

Форма участия	год	год	год	год	год				
	Название	Название	Название	Название	Название				
	конкурса, №	конкурса, №	конкурса, №	конкурса, №	конкурса, №				
	приказа или	приказа или	приказа или	приказа или	приказа или адрес				
	адрес сайта	адрес сайта	адрес сайта	адрес сайта	сайта				
	Муниципальный уровень								
В составе жюри, экспертов (1									
балл)									
В составе финалистов (призер,									
победитель) (3 балла)									
Республиканский уровень									
В составе жюри, экспертов (2									
балла)									

В составе финалистов (призер,				
победитель) (5баллов)				
	Региональный уро	вень		
В составе жюри, экспертов (3				
балла)				
В составе финалистов (призер,				
победитель) (6 баллов)				
	Федеральный и Ме	ждународный у	ровень	
В составе жюри, экспертов (5				
баллов)				
В составе финалистов (призер,				
победитель) (10 баллов)				

 Таблица 7

 Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов по показателям 2.7.

Форма участия	год	год	год	год	год
	Название	Название	Название	Название	Название
	конкурса, №	конкурса, №	конкурса, №	конкурса, №	конкурса, №
	приказа	приказа	приказа	приказа	приказа
Мун	иципальный уровен	lb			
Всероссийские предметные					
олимпиады (1 балл)					
Научно-практические					
конференции (1 балл)					
Творческие конкурсы (1 балл)					
Аттестация педагогических					
работников (1 балл)					
Pe	спубликанский ур	овень			
Всероссийские предметные					

олимпиады (2 балла)			
Научно-практические			
конференции (2 балла)			
Творческие конкурсы (2 балла)			
Аттестация педагогических			
работников (2 балла)			
Регио	нальный уровень		
Всероссийские предметные			
олимпиады (3 балла)			
Научно-практические			
конференции (3 балла)			
Творческие конкурсы (3 балла)			
Аттестация педагогических			
работников (3 балла)			

## Таблица 8

Повышение квалификации по показателям 2.1.4-2.1.5.

Показатели	год	год	год	год	год				
1101113111111	* *	' '		104	104				
Повышение квалификации									
Тема курсов									
Место прохождения									
№ удостоверения									
Обучение в аспирантуре или в докторантуре									
Наименование учебного									
заведения									
Наименование и №									
подтверждающего документа									

### Примечание:

- 1. Все показатели, используемые в портфолио, должны подтверждаться наличием практических материалов, свидетельствующих о профессионализме педагога и результативности его деятельности. Практические материалы оформляются в приложении с указанием на них в аналитической справке.
- 2. Руководитель подает администрации Представление на своего работника со сводной таблицей результатов по форме (Приложение 2).

Приложение № 1 к Положению о портфолио учителя НОУ «Православная гимназия им. Аксо Колиева»

## Оценка результативности по итогам участия учащихся в мероприятиях

Название мероприятий/ баллы	Результативность участия в городских мероприятиях			участия в окружных (региональных) мероприятиях			Результативность участия во всероссийских, межрегиональных и международных мероприятиях				
	3	2	1	Гра	3	2	1 место	лауреа т	3	2	1
	место	место	место	н- при	место	место		1	место	место	место
Заочные, дистанционные конкурсы, т.к. «Познание и творчество», «Золотоое Руно», «Британский Бульдог», «Кенгуру», Медвежонок», «Эму», «Фактор роста» и др.	0,5 бал.	1 балл	1,5 бал.	-	2 бал.	2,5 бал.	3 бал.	-	3,5 бал.	4 бал.	4,5 бал.
Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку» (заочные туры), УРФО (высшая лига и премьер-лига Зэтап), Молодежный предметный чемпионат и др.	2 бал.	3 бал.	4 бал.	4,5 бал.	5 бал.	6 бал.	7 бал.	1 балл	8 бал.	9 бал.	10 бал.
Городские творческие конкурсы «Димитриевская суббота», «Память», «Жемчужины Радужного», «Стань звездой»,	2 бал.	3 бал.	5 бал.	5,5 бал.	6 бал.	7 бал.	9 бал.	-	10 бал.	11 бал.	13 бал.

«Новогодний граммофон»,											
городские спортивные и											
туристические соревнования и											
др.											
Всероссийская олимпиада	7 бал.	8 бал.	9 бал.	-	15 бал.	20 бал.	25 бал.	Приме	30	35 бал.	40 бал.
школьников, научно-		<u>При-</u>			Приме			-чание:	балл		
практическая конференция «Шаг		ме-			-чание:			за			
в будущее», Всероссийская акция		чание:			3a			учас-			
«Я - гражданин России», «Лидер		олим-			учас-			тие -			
21 века», Всероссийская		пиада			тие - 5			10			
конференция «Юность. Наука.		<u>при-</u>			баллов			баллов			
Культура», «Первые шаги в		<u>зер</u> –									
науку» (очные туры),		8 бал-									
Международный фестиваль-		ЛОВ									
конкурс «Роза ветров» и др.											

Реко	мендация школьного методического объединения:			
Канд	идатурарекомендована для награждения	по итогам		
	уч.г.			
	ФИО (название поощр	рения)		
№	Показатель	Количество баллов		
п\п				
1	Позитивная динамика учебных достижений обучающихся			
	по показателям 2.2.			
2	Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам по			
	показателям 2.3.			
3	Использование современных образовательных технологий, в том числе			
	информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в			
	воспитательной работе по показателям 2.4.			
4	Обобщение и распространение педагогического опыта			
	по показателям 2.5.			
5	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных			
	конкурсах по показателям 2.6			
	ΝΤΟΓΟ:			
Прот	токол заседания МО от №			
	оводитель МО			
1 y KC	(ФИО)			
	$(\Psi\Pi O)$			