Утверждаю

Директор НОУ «Православная гимназия

имени Аксо Колиева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Родина Н.В.

31.08.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении самообследования**

**НОУ «Православная гимназия им. Аксо Колиева».**

I. Общие положения

1.1. Положение о самообследовании НОУ «Православная гимназия им. Аксо Колиева».разработано в соответствии с законом РФ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.2. Положение о самообследовании определяет порядок проведения самообследования, сроки и форму проведения, состав лиц привлекаемых для его проведения.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3 Функциями самообследования являются: оценочная, диагностическая, прогностическая.

1.4. Методами самообследования являются пассивный (наблюдение, анализ и т.п.), активный (мониторинг, собеседование, прослушивание и т.п.).

II. Порядок проведения самообследования

2.1 Самообследование проводится в НОУ «Православная гимназия им. Аксо Колиева» ежегодно и включает в себя следующие этапы:

 планирование и подготовка работ по самообследованию гимназии;

 организация и проведение самообследования;

 обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

 рассмотрение отчета на Педагогическом совете.

2.2. В процессе самообследования проводится оценка:

 организационно – правового обеспечения образовательной деятельности;

 структуры и системы управления учреждением;

 содержания и качества подготовки обучающихся;

 организации учебного процесса;

 качества кадрового, учебно – методического, информационного и

библиотечного обеспечения, материально – технической базы;

 функционирования внутренней оценки качества образования;

 анализ показателей деятельности, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

III. Сроки и форма проведения самообследования

3.1.На этапе планирования и подготовки происходит отбор и систематизация аналитического и диагностического материала, обучение и консультирование персонала (сентябрь, май), изучение показателей деятельности образовательного учреждения.

3.2. На этапе организации и проведения самообследования проводится самоанализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускника, организации образовательного процесса, оценки качества учебно-методического и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней оценки системы качества (в течение учебного года).

3.3. Обобщение полученных результатов происходит на основе данных, полученных в ходе самоанализа по направлениям деятельности учреждения, кадрового обеспечения, качества реализации образовательной программы, экономического анализа инфраструктуры учреждения.

3.4. На основе полученных данных формируется отчёт. Отчет о самообследовании НОУ «Православная гимназия им. Аксо Колиева»рассматривается и принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Управляющим Советом, подписывается директором и заверяется печатью учреждения.

IV. Процедура самообследования

4.1. Подготовка самообследования:

 принятие решения о самообследовании;

 определение модели самообследовании, выборка критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;

 техническое обеспечение;

 распределение ответственности, постановка задач, создание рабочих групп;

 проведение обучения, совещаний и т.п.;

 подготовка анкет бланков.

4.2. Проведение самообследования:

 сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;

 сбор информации с применением тестирования, собеседования, прослушивания и т.п.;

 заполнение таблиц;

 применение методов анализа и обобщения;

 окончательное формирование базы для написания отчета.

4.3. Обработка и использование материалов самообследования:

 статистическая обработка данных;

 графическое представление части материалов;

 качественная интерпретация количественных данных;

 обсуждение отчета в статусе официального документа на Педагогическом совете.

4.4. Структура отчета по самообследованию:

 общие сведения об учреждении;

 система управления учреждением;

 результаты образовательной деятельности.

 состояние здоровья обучающихся;

 готовность к обучению в школе;

 участие обучающихся, педагогов, сотрудников в конкурсах;

 качество кадрового потенциала;

 система работы с социумом;

 система взаимодействия с родителями;

 материально – техническая база.

V. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования

5.1. Для проведения самообследования привлекаются директор, административный персонал, педагогический персонал, главный бухгалтер, родители.

5.2. Для проведения самообследования приказом директора создается комиссия.

VI. Обеспечение открытости и доступности информации.

6.1. Отчет о самообследовании размещается в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте НОУ «Православная гимназия им. Аксо Колиева» в сети «Интернет» .

**КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

# \_\_ Негосударственное общеобразовательное учреждение

( полное наименование образовательного учреждения)

 **«Православная гимназия им. Аксо Колиева».**

**362003, РСО –Алания, ул.Барбашова, 38, тел. 55-15-29.**

##  Директор

##  НОУ «Православная гимназия им.

 Аксо Колиева».

##  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Родина Н.В.

**Таблица №1**

 **Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Негосударственное общеобразовательное учреждение НОУ «Православная гимназия им. Аксо Колиева».  | 362003, РСО –Алания, ул.Барбашова, 38, тел. 55-15-29. | ИНН 1515906920 |
|  КПП 151501001 |
| ОГРН 10515000419431 |
|  ОКВЭД 80.10.2 |
| (полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу) | (юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лицензия | № | 320563 | серия | А | рег. номер | 1364 | срок действия  | бессрочно |

|  |
| --- |
| Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации) |
| Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования) | Нормативный срок освоенияобразовательных программ | Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала) |
| Программа начального общего образования- общеобразовательные программы | 4 года |  НОУ «Православная гимназия им. Аксо Колиева».  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации) | №  |  | от |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Действующеесвидетельство о государственной аккредитации | № |  | серия |  | рег. номер |  | дата выдачи |  |

|  |
| --- |
| Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации |
| Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования) | Направленность образовательных программ | Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации | тип |  |  вид |  |

|  |
| --- |
| Образовательные программы, указанные в заявлении для проведения государственной аккредитации учреждения |
| Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования) | Направленность образовательных программ | Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала) |
| Программа начального общего образования | общеобразовательные программы | ЧОУ «Православная гимназия им. Аксо Колиева». |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Государственный статус учреждения, заявляемый для государственнойаккредитации |   тип | Общеобразова -тельное учреждение |  вид | Гимназия |

 Таблица №2.

 **Структура классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень** | **Основная общеобразовательная программа** | **Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную****(углублённую) подготовку** | **Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида****(указать вид)** | **Итого** |
| **базовый уровень** | **профильный уровень (указать профиль(и))** |
| кол-во классов | в них обуча-ющихся | кол-во классов | в них обуча-ющихся | кол-во классов\групп | в них обуча-ющихся | кол-во классов\комплект\* | в них обуча-ющихся | кол-во классов | в них обуча-ющихся |
| 1 класс | 1 | 29 | - | - | - | - | - | - | 1 | 20 |
| 2 класс | 1 | 14 | - | - | - | - | - | - | 1 | 14 |
| 3 класс | 1 | 11 | - | - | - | - | - | - | 1 | 11 |
| 4 класс | 1 | 14 | - | - | - | - | - | - | 1 | 14 |
|  **всего на I ступени** | 4 | 59 | - | - | - | - | - | - | 4 | 59 |
| 5 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **всего на II ступени** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **всего на III ступени** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего в ОУ | 4 | 59 | - | - | - | - | - | - | 4 | 59 |

Примечание\*: количество классов-комплектов указывать в строках «всего на ступени», в них обучающихся указывать по классам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательных программ**  | **Учебные предметы** (например, физика и математика) | **Программный срок изучения учебных предметов** | **Классы/ в них обучающихся**(например,7а/25, 8а/25, 9а/25) |
| начального общего образования, обеспечивающая дополнительную(углубленную) подготовку ***по предметам***: |  |  |  |
| основного общего образования, обеспечивающая дополнительную(углубленную) подготовку ***по предметам***: |  |  |  |
| среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную(углубленную) подготовку ***по предметам***: |  |  |  |

Раздел, пункты Устава ОУ, предусматривающих реализацию заявленных для государственной аккредитации образовательныхпрограмм и сроки её освоения: Раздел 2 (Пункты 2.1; 2.2; 2.3; 2.4.5; 2.5), Раздел 3 (Пункты 3.6; 3.8; 3.12)

Таблица №3

**Организация образовательного процесса**

1.Начало учебных занятий в ОУ 8ч.30мин.

2.Режим работы ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Продолжи-тельность урока (мин.) | Кол-во учебных дней в неделю | Кол-во учебных недель в году |
|  | 35-45 | 5 | 33 |
|  | 45 | 5 | 34 |
|  | 45 | 5 | 34 |
|  | 45 | 5 | 34 |

1. Расписание уроков утверждено директором школы (приказ № 77- ОД от 03.09.2012г.)

 2. Реквизиты приказов за текущий учебный год о внесении изменений в учебные планы, рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание учебных занятий (в части количества часов, содержания реализуемых программ).

1. Режим работы гимназии утвержден директором гимназии (приказ № 75 – ОД от 31.08.2012г.)
2. Годовой календарный учебный график утвержден директором гимназии (приказ № 77- ОД от 03.09.2012г.)
3. Учебный план утвержден директором гимназии (приказ № 52- ОД от 16.06.2012г)
4. Основная общеобразовательная программа утверждена директором гимназии (приказ № 75 – ОД от 31.08.2012г.)

3. Расписание уроков согласовано с руководителем органа Роспотребнадзора по Нижегородскому району и

утверждено директором гимназии (приказ № 77-ОД от 03.09.2012г.)

 4. Реквизиты приказов за текущий учебный год о внесении изменений в учебные планы, рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание учебных занятий (в части количества часов, содержания реализуемых программ).

Таблица №4

**Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе**

 **начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников – чел. |  Количество выпускников, показавших положительный результат |
| чел. | % |
| математика | 14 | 14 | 100 |
| русский язык  | 14 | 14 | 100 |

Таблица №5

**Кадровое обеспечение образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования  | Фамилия И.О. учителя | Уровень образования (СПО, ВПО или иное) | Специальность по диплому | Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема,кол-во часов, год | Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации  |
| 1 | Русский языкЛитературное чтениеМатематикаОкружающий мирИЗОТехнология | Круговец Зинаида Петровна | ВПОБГПИ им. А.С.Пушкина | Педагогика и методика начального образования | «Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников»144ч.,2010г. | Первая,31.12.2010г. |
| 2 | Русский языкЛитературное чтениеМатематикаОкружающий мирИЗОТехнология | Кузина Наталья Сергеевна | ВПОНГПУ им. Горького | Педагогика и методика начального образования | «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС»108ч.,2011г. | Соответствует занимаемой должности |
| 3 | Русский языкЛитературное чтениеМатематикаОкружающий мирИЗОТехнология | Баданина Светлана Юрьевна | ВПОГГПИ им. М. Горького | Педагогика и методика начального образования | «Психодидактические основы начального образования в условиях введения ФГОС»108ч.,2012г. | Соответствует занимаемой должности |
| 4 | Русский языкЛитературное чтениеМатематикаОкружающий мирИЗОТехнология | Варис Галина Александровна | ВПОАГПИ им. Гайдара | Педагогика и методика начального образования | «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС»108ч.,2012г. | Высшая,21.01.2011г.,«Отличник народного просвещения» |
| 5 | Иностранный язык (английский) | Пискунова Анастасия Родионовна | ВПОГПИИЯ им. Н.А.Добролюбова | Английскийязык | «Теория и методика преподавания иностранного языка»144ч.,2008г. | Высшая,18.01.2011г.,Заслуженный учитель РФ |
| 6 | Музыка | Азарова Надежда Сергеевна | Высшее,ННГК им. Глинки |  Фортепианное исп-во, дирижер,хормейстер | «Теория и практика воспитания личности»108ч.,2008г. | Высшая,12.05.2009г. |
| 7 | Физическая культура | Соколов Анатолий Иванович | ВПОГГПИ им. М. Горького | Учитель физического воспитания | «Теория и практика преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС»108ч., 2012г. | Соответствует занимаемой должности |
| 8 | ОРКСЭ | Апанасенкова Елена Дмитриевна | ВПО | История | «Курс ОРКСЭ: внедрение, содержание и методика преподавания»72ч.,2012г. | Высшая,30.04.2008г. |

 Таблица №6

 **Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности |
| 1. | Русский язык | 20 | 22 | 100% | 14 | 16 | 100% | 11 | 13 | 100% | 14 | 16 | 100% |
| 2. | Литературное чтение | 20 | 22 | 100% | 14 | 16 | 100% | 11 | 13 | 100% | 14 | 16 | 100% |
| 3. | Иностранный язык | 20 | 22 | 100% | 14 | 16 | 100% | 11 | 13 | 100% | 14 | 16 | 100% |
| 4. | Математика | 20 | 22 | 100% | 14 | 16 | 100% | 11 | 13 | 100% | 14 | 16 | 100% |
| 5. | Информатика и ИКТ | 20 | 22 | 100% | 14 | 16 | 100% | 11 | 13 | 100% | 14 | 16 | 100% |
| 6. | Естествознание | 20 | 22 | 100% | 14 | 16 | 100% | 11 | 13 | 100% | 14 | 16 | 100% |
| 7. | Музыка | 20 | 22 | 100% | 14 | 16 | 100% | 11 | 13 | 100% | 14 | 16 | 100% |
| 8. | Изобразительное искусство | 20 | 22 | 100% | 14 | 16 | 100% | 11 | 13 | 100% | 14 | 16 | 100% |
| 9. | Физическая культура | 20 | 22 | 100% | 14 | 16 | 100% | 11 | 13 | 100% | 14 | 16 | 100% |
| 10. | Технология | 20 | 22 | 100% | 14 | 16 | 100% | 11 | 13 | 100% | 14 | 16 | 100% |
| 11. | ОРКСЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 16 | 100% |

Примечания: в графу «количество учебников» включаются учебники, соответствующие уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный, углублённый) и предусмотренные Федеральным перечнем учебников на 2011/12 учебный год, утверждённым приказом МОиН РФ от 24.12.2010г № 2080.

 Таблица №7

**Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования  | Количество тем\*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета | Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном\*\* для освоения содержания образования |
|  | 1 класс |  |
| Русский язык | 14 | 14 |
| Литературное чтение | 3 | 3 |
| Математика  | 6 | 6 |
| Окружающий мир | 4 | 4 |
| Музыка | 30 | 30 |
| Изобразительное искусство | 33 | 33 |
|  | 2 класс |  |
| Русский язык | 12 | 12 |
| Литературное чтение | 11 | 11 |
| Математика  | 9 | 9 |
| Окружающий мир | 4 | 4 |
| Музыка | 30 | 30 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 |
|  | 3 класс |  |
| Русский язык | 26 | 26 |
| Литературное чтение | 11 | 11 |
| Математика  | 13 | 13 |
| Окружающий мир | 5 | 5 |
| Музыка | 30 | 30 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 |
|  | 4 класс |  |
| Русский язык | 12 | 12 |
| Литературное чтение | 19 | 19 |
| Математика  | 8 | 8 |
| Окружающий мир | 21 | 21 |
| Музыка | 32 | 32 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 |
| ОРКСЭ | 34 | 34 |

\* требующих использование учебно-наглядных средств обучения

\*\* при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащенности при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

* Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Таблица №8

**Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием**

**для выполнения практических видов занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования  | Количество тем\*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета | Количество тем, обеспеченных учебным оборудованиемдля выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном\*\* для освоения содержания образования |
|  | 1 класс |  |
| Технология | 4 | 4 |
| Физическая культура | 7 | 7 |
|  | 2 класс |  |
| Технология | 19 | 19 |
| Физическая культура | 7 | 7 |
|  | 3 класс |  |
| Технология | 26 | 26 |
| Физическая культура | 7 | 7 |
|  | 4 класс |  |
| Технология | 32 | 32 |
| Физическая культура | 7 | 7 |

\* требующих использование учебного оборудованиядля выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы)

\*\* при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащенности при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

* Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

 Таблица №9

 **Информатизация образовательного процесса**

1. Показатели информатизации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **фактическое значение** |
| Количество компьютеров всего | 9 |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК) | 18 |
| Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе | 5 |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet | 9 |
| Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ» | 2 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками | 4 |
| Количество интерактивных комплексов с мобильными классами | - |
| Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет) | да |
| Скорость Интернет (в соответствии с договором) | 6144к\бит в сек. |
| Наличие локальных сетей в организации (да/нет) | да |
| Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет  | № 5-1-1195917, от 16. 12. 2011г.  |
| Наличие официального сайта ОУ (да/нет) | да |
| Другое: : реализация проекта «Компьютер для школьника» для 1-4 классов | да |

2. В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пользователи сети** | **Местонахождение ПК**  | **ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)** |
| Директор | рабочий кабинет | да |
| Заместители | рабочий кабинет | да |
| Секретарь |  канцелярия | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пользователи сети** | **местонахождение ПК**  | **ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)** |
| Учителя | Кабинеты № 1,2,3,4Методический кабинет,библиотека  | дада |
| ОбучающиесяПсихолог |

3. Наличие официального сайта ОУ: **prav-gimn.ru**

 электронный адрес официального сайта ОУ – **nouronpg@yandex.**

 Таблица №10

 **Воспитательная деятельность аккредитуемого учреждения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Содержание и организация воспитательной деятельности | 1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ | да |
| 1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР) | да |
| 1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей  | да |
| 1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении. | да |
| 1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности | да |
| 1.6.Наличие органов ученического самоуправления | да |
| 1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности | да |
| 2.Условия воспитательной деятельности | 2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения) | да |
| 2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала) | да |
| 3.Результативность воспитательной деятельности | 3.1.Выполнение плана воспитательной работы | да |
| 3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)% | 100% |
| 3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)% | 68% |
| 3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)% | нет |
| 3.5.Динамика правонарушений (положительная, отрицательная) | нет |
| 3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная) | нет |