|  |  |
| --- | --- |
| **УЧЕНИК И ЕГО СЕМЬЯ** | |
|  | |
| http://pg-mir.ru/uploads/posts/2011-12/1323427853_semya.png | **Главные идеи:** -семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне; -ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение; -ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия; -школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй. **Главная цель:**осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека. **Задачи воспитания:** -создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; -позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей; -преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации; -способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье; -Создавать условия для духовного общения детей и родителей; -создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей. |
| **МЕРОПРИЯТИЯ** | |
| Проведение общешкольных, классных родительских собраний | 1 раз в четверть |
| Работа родительского комитета | по плану |
| Проведение встреч с родителями  «У домашнего очага» | По плану |
| Проведение индивидуальных консультаций для родителей | в течение года |
| Совместное проведение досуга детей и родителей | в течение года |
| Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей | в течение года |
| Привлечение родителей к организации каникул | каникулярное время |
| Индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями | в течение года |
| В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание: -семьям, в которых только один родитель; -гражданам, выполняющим обязанности опекунов; -семьям, неблагополучным в социально –педагогическом отношении | в течение года |
| Проведение дней открытых дверей для родителей | апрель |
| Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно – ценностной сфере детей и родителей | в течение года |
| Поощрение родителей, активно участвующих в жизни гимназии | май |
| «День семьи» | март |
| Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье | в течение года |
| Участие в городских, районных мероприятиях, конкурсах | в течение года |